

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Артинского городского округа
«Центр дополнительного образования»

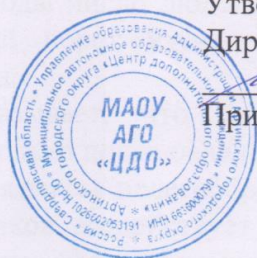
Рассмотрена на
Заседании МС № 2
"31 " октября 2022 г

Утверждаю:

Директор МАОУ АГО «ЦДО»

Чебыкина Т.А.

Приказ от 02 ноября 2022 г. № 216-од



Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для малышей»
(социально-гуманитарная направленность)
на платной основе

Для детей 5-6 лет
Срок реализации – 6 месяцев

Составитель:

Миндиярова Елена Ивановна
педагог дополнительного
образования

п. Арти – 2022 г.

Пояснительная записка

Всемирное развитие международных контактов, экономических и культурных связей, возможность обучения в лучших европейских и американских школах, а также повсеместное введение компьютеризации учебного процесса диктует настоятельную потребность освоения иностранного языка.

За последние годы число людей, изучающих английский язык, резко возросло. Возрастной порог изучения английского языка снизился до дошкольного возраста.

Практика показывает, что наиболее эффективно этот предмет осваивается детьми только после овладения звуками родного языка. Поэтому занятия английским языком целесообразно начинать в возрасте 5 - 6 лет. Обучение дошкольников воздействует на различные стороны восприятия, органы чувств, на разные сферы сознания. В этом случае занятия иностранным языком можно рассматривать как часть общего развития личности ребенка.

Направленность. Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа «**Английский язык для малышей**» является программой **социально-гуманитарной** направленности.

Уровень. Ознакомительный.

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей»;

8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

9. Устав МАОУ АГО «ЦДО».

Актуальность программы заключается в возможности обучающимся овладеть английским языком как средством общения. В процессе овладения английским языком происходит взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей.

Новизна программы. Новизна данной программы заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации.

Отличительная особенность образовательной программы от подобных дополнительных общеразвивающих программ состоит в максимальном наполнении музыкально-песенным материалом. Опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что музыка способствует лучшему запоминанию лингвистического материала. С одной стороны, музыка приносит огромный энергетический заряд, эмоциональную насыщенность, создает благоприятную атмосферу на занятии. С другой стороны, речь и музыка имеют одинаковые параметры: интонацию, ударение, фразовое строение, темп. Лексическая единица, заключенная в рифмованную форму, быстрее усваивается, развивает четкость и беглость произношения. Музыкальная составляющая программы позволяет расширить игровой учебный материал, сделать его наиболее привлекательным, облегчает преодоление языковых трудностей у ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы - в развитии навыков общения, самопознания и саморазвития ребёнка в пространстве-времени детства, развитие социально-педагогической культуры.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей в возрасте 5-6 лет. Характерной особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи. Ребенок начинает сознательно направлять и удерживать внимание на определенных предметах и объектах.

Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов. Развитию творческого воображения способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений. Поэтому обучение английскому языку дошкольников по данной программе строится в игровой форме. Обучающие игры для детей данного возраста подразделяются на ситуативные, соревновательные, ритмомзыкальные и художественные: кроссворды, загадки, настольные игры, песни, аппликации, рисование, разучивание детских стишков, просмотр специальных обучающих мультфильмов. Запомнить слова и начать использовать их в разговорной речи для детей данного возраста не составляет

особого труда, дети до 6 лет могут освоить до 500 английских слов, а также письмо и чтение. Что касается грамматики - маленькие дети с трудом воспринимают абстрактные грамматические конструкции, но, тем не менее, осваивают их интуитивно в процессе запоминания устойчивых словоформ и выражений.

Срок освоения программы. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» рассчитана на 6 месяцев обучения. Общее количество - 48 часов.

Режим занятий. Продолжительность учебных занятий составляет 1 раз в неделю (2 ч.), 2 занятия по 30 минут с десятиминутным перерывом.

Учебные занятия проводятся в групповой форме аудиторных занятий численностью до 10 человек с использованием индивидуальной работы с каждым ребенком и постоянного проговаривания каждым учащимся лексического и фонетического материала.

В ходе занятий широко применяется практика личностно ориентированного подхода в обучении.

Формы занятий:

- учебно-игровые (на этих занятиях происходит освоение детьми новых знаний и умений, отработка навыков, формирование учебной деятельности);
- итоговые (на этих занятиях проводится индивидуальный контроль усвоения изученной темы).

Проведение сюжетно-ролевых и словесных игр формирует у детей естественную мотивацию речи на английском языке, развитию артикуляции, тренировке в произношении характерных специфических звуков английского языка, громкому и отчетливому декларированию стихов и рифмовок, выработыванию речевых навыков.

Для релаксации и переключения внимания детей применяются подвижные игры, игры под музыку, игры с предметами.

Каждое занятие сопровождается песенным материалом, на основе которого дети отрабатывают порядковый счет, название предметов, цвета, вопросительные слова, речевые образцы и отдельные лексические единицы.

В процессе обучения используются средства изобразительной наглядности (картинки), предметной (игрушки), аудиовизуальной (видеофильмы).

Программой предусматривается работа по основным видам речевой деятельности: аудирование, фонетика, говорение. Освоение иностранного языка через овладение его лексическим составом с группировкой слов по темам. Занятия делятся на теоретические и практические. Теоретические знания дошкольники получают в процессе овладения практическими навыками.

Цель программы: обучение дошкольников элементарным навыкам общения на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, формирование у детей мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование у детей интереса к изучению английского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- формирование необходимых артикуляционных навыков, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов;
- развитие навыков говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок.

Развивающие:

- развитие творческой активности, эмоциональности и элементов артистизма каждого ребенка;
- развитие интеллектуальных способностей ребенка: памяти, мышления, внимания.

Воспитывающие:

- создание положительной эмоциональной атмосферы на занятиях;
- выявление потенциальных возможностей к обучению иностранному языку каждого ребенка и создание благоприятных условий для их развития, подготовка фундамента для дальнейшего успешного изучения английского языка в школе.

Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	
2.	Речевой этикет.	4	2	2	Анализ упражнений
3.	Животные и игрушки.	8	4	4	Наблюдение
4.	Мое тело. Одежда.	8	4	4	Наблюдение
5.	Моя семья.	6	3	3	Наблюдение
6.	Устный счет до 10.	6	3	3	Наблюдение
7.	Цвета.	8	4	4	Наблюдение
8.	Праздники и традиции.	6	3	3	Наблюдение
		48	24	24	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми. История возникновения английского языка.

Практика. Просмотр мультипликационного фильма на английском. Разбор.

2. Речевой этикет.

Теория. Знакомство с понятием «речевой этикет». Разные формы приветствия, прощания, представления. Hello! Good-bye! Good morning! Good day! Good evening! Good night! What is your name? -My name is..., How are you? I'm fine!

I'm glad to see you! Please! Thank you!

Практика. Упражнения по разным формам приветствия, прощания, представления. Умение формулировать просьбу. Проговаривание: Hello! Goodbye! What is your name? - My name is..., How are you? I'm fine! I'm glad to see you! Разучивание песенки «Hello». Разминка «Купила бабушка мячик». Игра «Little ring». Сказка о четырех друзьях.

3. Животные и игрушки. Глаголы движения.

Теория. Название диких и домашних животных, любимых игрушек. Глаголы движения. **Практика.** Умение выполнять команды и просьбы: Jump! Sleep! Sing! Swim! Dance! и т.д. Отработка фраз «I can...», «I cannot...». Разминка «Hands up, hands down». Закрепление названий домашних животных в сказке «Маленький цыпленок». Закрепление названий диких животных в игре «Show me!»? Сказки «Теремок», «Про куклу и другие игрушки», «На ферме».

4. Мое тело. Одежда.

Теория. Название частей тела, простейшие выражения о своей внешности. Знакомство с названиями некоторых видов одежды.

Практика. Рассказ в простейших выражениях о своей внешности. Игра «Touch your head, nose...». Фразы What are you wearing today? I put on my dress.

5. Моя семья. **Теория.** Знакомство с названиями членов семьи.

Практика. Разучивание стихов и песен о маме и бабушке. «My family (I have a mother) », «Hand in hand with one another».

6. Устный счет.

Теория. Освоение счета до 10, понятие «единственное и множественное число существительных».

Практика. « How old are you? », « I'm five. And you? » Песенка "One - a cat".

Игра с мячом «One, two, three, four, five! Good bye! »

7. Цвета.

Теория. Знакомство с названиями цветов: Pink, Brown, Grey, Orange, Purple, Green, Yellow, White, Black, Red, Blue.

Практика. What colour is it? It is ... Подвижная игра «Светофорчики». Игры для запоминания цвета «Rainbow», «Художники».

8. Праздники и традиции.

Теория. Знакомство с традициями англоговорящих стран, сравнение с русскими традициями. Halloween, New Year, Mather's day.

Практика. Разучивание песен и стихов к праздникам. Инсценировка праздников.

Планируемые результаты

По окончании обучения дети:

- могут назвать предметы ближнего окружения (игрушки, домашние животные);
- умеют произносить на английском языке названия диких и домашних животных, частей тела, могут рассказать о своей семье, сосчитать до 10, назвать цвет;

- понимают обращенные к ним вопросы (по теме «Знакомство»), могут рассказать о себе и задать вопросы собеседнику;
- умеют правильно произносить звуки английского языка;
- знают стишки и 2-3 песенки;
- проявляют интерес к изучению английского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- овладеют артикуляционными навыками, навыками разговорной речи на основе базовых речевых образцов;
- проявляют активность, эмоциональность и элементы артистизма;
- поддерживают положительную эмоциональную атмосферу на занятиях;

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

1. Специальный кабинет для занятий английским языком, оборудованный мебелью для детей соответствующего возраста, доска магнитная.
2. Технические средства: ноутбук, компьютер
3. Оборудование для подвижных игр: мячи, цветные кубики, детали лего.
4. Настольно-печатные игры - "Одежда для Маши". "Play and learn English". «Учим английский»
5. Развивающие игры для обучения английскому языку «TWINS»: «Toys birthday party», «Ghost guest or Ghost host»? «Cool mouse school», «Time machine race», «Кошки-мышки».

Методические материалы:

1. Демонстрационные наглядные пособия: плакаты, картинки, муляжи, игрушки.
2. Раздаточный материал: комплекты картинок по темам для каждого ученика, предметы по темам; карточки для выполнения заданий.
3. Музыкально-песенный материал по темам

Формы аттестации/контроля

Текущая диагностика освоения программы проходит по итогам каждой темы на занятиях в форме наблюдения.

Программой предусматривается наглядная система фиксирования результатов работы по программе для каждого ребенка - «Волшебная гусеница». В начале обучения ребятам предлагается выращивать «волшебную гусеницу», которая потом превращается в бабочку.

Каждому ребенку выдается лист бумаги для черчения (А4), на котором он, проявляя фантазию, рисует головку гусеницы. По итогам последующих занятий ребенок получает «волшебные» кружочки и наклеивает их один к одному в ряды. Количество кружочков соответствует степени активности ребенка на занятии.

Таким образом, гусеница растет с разной скоростью. На текущих занятиях ребенок сам выбирает волшебные кружочки, а на контрольных занятиях педагог выдает кружочки, цвет которых зависит от результатов освоения пройденной темы.

В конце обучения каждый ребенок получает похвальное письмо с

бабочкой, размер которой зависит от длины гусеницы.

Форма аттестации - наблюдение оценивается по следующей системе:
усвоил полностью - 3 балла, частично - 2 балла, не усвоил - 1 балл.

Оценочная шкала:

Высокий уровень усвоения - 2,5-3 балла; Средний уровень усвоения - 2,1-2,4 балла; Низкий уровень усвоения - ниже 2,1 балла. Оформление результатов наблюдения:

Ф.И. ребенка	Говорение	Аудирование	Знание стихов, рифмовок	Знание песен	Средний балл
--------------	-----------	-------------	-------------------------	--------------	--------------

Список литературы

1. Благовещенская Т.А. первые уроки английского: Книга для занятий с дошкольниками. - М.:ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.
2. Бурова И.И., Буров А.В. Программа развития и обучения дошкольника. Английский язык в песенках. - СПб.: «Издательский Дом «Нева», 2002.
3. Меньшикова А.Л. Betty, Kit and others: читаем и говорим по-английски. Новосибирск: «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1994.
4. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. /Под ред. Бонк Н.А./ М., «Росмэн». 2014.