

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Артинского городского округа
«Центр дополнительного образования»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 14.09.2022 г.



Утверждено:
Директор МАОУ АГО «ЦДО»
Чебыкина Т.А.
Приказ от 02.12.2022 г. № 259^а-ог

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

п. Арти
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в МАОУ АГО «Центр дополнительного образования» (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Устав МАОУ АГО «ЦДО», Положение о мониторинге качества дополнительного образования в МАОУ АГО «ЦДО».

2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Контроль проводится с целью выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Образовательном учреждении являются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков содержится в дополнительной общеразвивающей программе (ДОП). Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами (Приложение № 1).

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет-технологий.

3.4. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится перед началом реализации программы (в начале учебного года). Результат фиксируется педагогом в карте (Приложение № 2) и сдается в администрацию.

3.5. **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.) в соответствии с ДОП.

3.6. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результаты фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга. Цель заполнения карты оценки результативности освоения образовательной программы: выявить уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку. При оценке результативности освоения образовательной программы используются критерии, разработанные педагогом к конкретной образовательной программе, показывающие опыт освоения теории, практической деятельности, творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений, социально-значимой деятельности.

Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

3.7. **Итоговый контроль** – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению реализации

дополнительной общеразвивающей программы. Формы итогового контроля определяются педагогом в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты итогового контроля фиксируются в бланках оценки результативности, разработанных к образовательной программе. По итогам оформляется справка (Приложение № 3). Итоговый контроль осуществляется в мае, либо в иное время, если ДОП краткосрочная.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.

Приложение 1

К положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

Формы мониторинга по дополнительным общеразвивающим программам

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Констатирующий этап (Входной контроль) (сентябрь-октябрь)	Промежуточный этап (Текущий контроль) (ноябрь-апрель, по итогам темы, раздела)	Промежуточный этап (Промежуточная аттестация) (раз в полугодие, по окончании года)	Итоговый этап (Итоговый контроль) (май-июнь)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Равивайка»	-анкетирование; -наблюдение	-творческое задание; -тестовое задание	-творческое задание; -тестовое задание	
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	- наблюдение; - тестирование	-наблюдение; - анализ упражнений	- анализ упражнений; - тест «Волшебная гусеница»	
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим и читаем правильно»	- собеседование	-творческое задание;	-устный опрос; - тестовое задание	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология здоровья»	-наблюдение; - беседа; -устный опрос; - тесты	- игры; - тренинги; - опрос;	- тренинги; - опрос; - арт- терапия; - игро-терапия	
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» б ч	-наблюдение; -тестовое задание	-наблюдение; -контрольное тестирование по ОФП; - контрольные соревнования	-контрольное тестирование по СФП; - контрольные соревнования	- наблюдение; -контрольное тестирование по СФП; - контрольные соревнования

7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки для начинающих»	- наблюдение; - тестирование	- наблюдение; -тестирование по ОФП; - тестовые задания	-контрольное тестирование по СФП; - контрольные соревнования	-наблюдение; -контрольное тестирование по СФП; - контрольные соревнования
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	- тестовые вопросы	- контрольное тестирование по ОФП; - контрольное тестирование по СФП	-контрольные соревнования; - тестовые вопросы	-контрольные соревнования; - тестовые вопросы
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	- тестирование; - контрольные упражнения	- наблюдение - контрольное тестирование по ОФП; - контрольное тестирование по СФП;	- контрольное тестирование по СФП;	- товарищеские встречи; -соревнования; -наблюдение
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»	- анкетирование; - наблюдение	- заполнение турнирной таблицы - педагогическое наблюдение; - выполнение тестовых заданий;	- творческий проект; - исследовательский проект	- анкетирование; - заполнение итоговой турнирной таблицы
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»6-9 лет	- собеседование; - тестовое задание; - анкетирование	- наблюдение; - контрольное тестирование по СФП; - творческое задание	- тестовое задание; - контрольное тестирование по СФП;	- выступление; - наблюдение
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»10-15л	- собеседование; - тестовое задание; - анкетирование	- наблюдение; - контрольное тестирование по СФП; - творческое задание	- тестовое задание; - контрольное тестирование по СФП;	- тестовое задание; - выступление; - наблюдение
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного краеведа»	-наблюдение; - тестирование	- викторины; - опрос; - интеллектуально-познавательные игры; - устные проверки; - письменные работы (тестовые задания)	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставки, - защита проектов;	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставка, - защита проектов, исследовательских работ и др.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Историческое краеведение»	- проверочный тест	-контрольный тест; - защита реферата; - защита исследовательского проекта; - диспут; -дискуссия;	- защита презентаций, творческих работ или видеоролика	- викторина; - конкурс; - фотовыставка;
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	- наблюдение; - тестирование; - сдача нормативов	- наблюдение; - соревнования	- тестирование; - контрольное тестирование по СФП;	- контрольное тестирование по ОФП; - контрольное тестирование по СФП; - соревнования

16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» сетевая	- наблюдение; - тестирование	- наблюдение; -соревнования/мини-соревнование	- соревнование	
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП и СФП для лыжников»	- наблюдение; - тестирование	- наблюдение; - контрольное тестирование по ОФП; - контрольные соревнования	-контрольное тестирование по ОФП и СФП;; -тестовые вопросы;	
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительная деятельность»	- беседа; - наблюдение	- беседа; - вернисаж; - обсуждение; - ситуативная игра; - коллективный проект; -мастер-класс; - наблюдение; - практическое занятие; -творческая мастерская; экскурсия	-практическое занятие;	-мини-выставки; - просмотр творческих работ, отбор и подготовка к отчетной выставке
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисунок, живопись, композиция»	- беседа; - наблюдение	- беседа; - вернисаж; - обсуждение; ситуативная игра; коллективный проект; - мастер-класс; - наблюдение; - творческая мастерская; экскурсия	- практическое занятие;	- мини-выставки; - просмотр творческих работ, отбор и подготовка к отчетной выставке
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	- наблюдение; - диагностика умений и навыков	- теоретическое занятие; - практическое занятие; - выставка творческих работ; - занятие – конкурс;	- занятие – конкурс;	- подготовка и проведение выставки «наш вернисаж»; - обсуждение достигнутых результатов; - игровая программа «наши успехи».
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ИЗО»	- анкетирование; - тестирование	-тест; - диагностика	- анкетирование; - наблюдение; - опрос;	- тестирование - анализ; - творческая работа; - мастер-класс
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Формирование нравственной, творческой личности ребенка средствами театральной деятельности»	- педагогическое наблюдение; - тестовое задание	- устный опрос; -педагогическое наблюдение; - мини - сочинение	- реферат; - тестовое задание;	- устный опрос; - педагогическое наблюдение; театрализованн ый капустник

23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Академия креативности»	- анкетирование; - тестирование; - театрализованная игра проверка способности к замыслу, созданию сюжета	- диагностика; - сочинение, раскрывающее умение образно мыслить, используя ассоциативный ряд;	- проект; - реферат; - личный дневник успешности;	- тестирование; - театрализованная игра; - показ спектакля; - актёрская работа; - участие в фестивалях и конкурсах
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	- диагностика; - наблюдение; - собеседование	- тестовое задание; - анкетирование; - наблюдение; - собеседование	- тестовое задание; - анкетирование	- тестовое задание; - наблюдение
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение для малышей»	- наблюдение; - тестирование	- индивидуальные задания; - тестирование; - устный опрос; - беседы с родителями	- тестовое задание; - устный опрос; - выставка	
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательное рукоделие»	- наблюдение; - тестирование	- наблюдение; - тестирование; - собеседование	- тестовое задание; - анкетирование	- наблюдение; - зачёты, в ходе, которого обучающиеся выполняют контрольные индивидуальные задания; - тестирование; - собеседование
27.	Дополнительная программа «PROувлекательное рукоделие»	- наблюдение; - тестирование	- устный опрос; - беседы с родителями; - индивидуальные задания; - тестирование	- зачёт, в ходе, которого обучающиеся выполняют контрольные индивидуальные задания; - выставка	
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Природа и художник»	- беседа; - тестовые задания	- тестовые задания; - педагогическое наблюдение; - устный опрос; - тесты креативности; - участие в выставках; - анализ творческих работ	- тесты креативности; - тестовые задания;	- выставка (просмотр работ учащихся), «самореализация личности ребенка в различных видах художественного творчества» (анализ 5 творческих работ)
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультфильм - от идеи до воплощения»	- собеседование, - рисунок, - тестовое задание	- наблюдение - анализ творческих работ - тестовое задание - устный опрос	- тесты креативности; - тестовое задание (самостоятельный этюд) - анализ творческих работ	
30.	Дополнительная общеразвивающая программа	- собеседование; - тестовое задание;	- наблюдение; - творческие задания; - выступления	- творческие задания; - выступление	- наблюдение; - участие в фестивалях;

	программа «Школа танца»	- анкетирование			конкурсах (выступления); - творческие задания
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дети и театр»	- творческое задание	- педагогическое наблюдение во время выступления и анализ изготовленной куклы	- викторина	- викторина; - наблюдение
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный художник»	- анкетирование; - тестирование	- наблюдение; - тестирование; - рейтинговая система		- тестирование
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «КомГрафика»	- анкетирование; - тестирование; - творческие задания	- наблюдение; - беседы; - анализ; - рейтинговая система; - выставка работ учащихся; - защита творческих проектов; - разработка и проведение мастер - классов	- защита творческих проектов; - теоретический тест	- метод наблюдения; - беседы; - анализ, - рейтинговая система; - выставка работ учащихся, - разработка и проведение мастер – классов; - теоретический тест
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный мир»	- наблюдение; - тестирование	- практ. работа; - творческий проект; - онлайн – выставка;	- анализ практической работы; - онлайн – выставка;	
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Векторное моделирование»	- наблюдение; - тестирование	- наблюдение - практические работы; - анализ работ	- творческие задания по данной теме;	- творческие задания по данной теме; - участие в районных, областных конкурсах, выставках
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пространственное моделирование»	- наблюдение; - собеседование	- занятия, творческая мастерская; - собеседования; - консультации; - обсуждения; - самостоятельная работа на занятиях; - выставки работ; - конкурсы	- собеседование; - выставка работ; - конкурс;	
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Lego Mindstorms NXT и EV3: основы конструирования и программирования роботов»	- наблюдение; - собеседование	- наблюдение; - собеседование; - тестирование; - зачеты; - соревнования; - конкурсы		- участия в соревнованиях различного уровня; - реализации проектов; - итоговые занятия

38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего – первое программирование»	- наблюдение; - тестирование	- презентация работ; - анализ работ - наблюдение	- самоанализ работ; - выставка работ; - оформление проекта;
39.	Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная робототехника»	- наблюдение; - тестирование	- творческие проекты - участие в соревнованиях	- творческий проект; - участие в соревнованиях; - выставка
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника»	- наблюдение; - тестирование	- творческие проекты - участие в соревнованиях	- творческий проект; - участие в соревнованиях; - выставка
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиаракетомоделирование»	- наблюдение; - тестирование	-наблюдение; - тестирование; - участие в соревнованиях	- тестирование; - участие в соревнованиях
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательное программирование на Scratch»	-практическое задание	- устный опрос; -анализ работ; - наблюдение; - практическое задание	- анализ работ
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Web-дизайн»	-практическое задание	- наблюдение; - тестирование; - презентация работ; - анализ работ	- анализ работ

Приложение 2

К положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

Карта входного контроля

Данный контроль проводится педагогом перед началом реализации программы (в начале учебного года).
Результат фиксируется педагогом в данной карте и сдается в Администрацию МАОУ «АГО «ЦДО».

Реализуемая программа _____

Ф.И.О. ПДО _____

Форма проведения мониторинга _____

Критерии и методы оценки _____

Результаты контроля (описываются подробно, по группам)

Справка по итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы

Данная справка оформляется педагогом в мае-июне, по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы либо в иное время, если ДОП краткосрочная (включая результаты итогового контроля).

Реализуемая программа _____

Ф.И.О. ПДО _____

1. Общие сведения

1.2. Количество групп по годам обучения в объединении

1 год	2 год	3 год	4 год и более

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения	Группа	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за весь период обучения (всего)	Кол-во часов с ДОТ	Темы программы, в которых произошла корректировка (при наличии)

Краткие выводы по таблице (по группам) _____

2.2. Уровень усвоения программы учащимися, уровень достижений учащихся, заявленных в ДОП, на основе годового мониторинга (результаты промежуточного, текущего, итогового контроля, с кратким описанием). Допускается использование диаграмм, таблиц.

2.3. Уровень развития личностного роста (итоговые таблицы диагностики личностного роста с описанием методики, инструментариев. Акцент делаем на выводы и реализацию задач из Плана воспитательной работы).