

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Артинского городского округа  
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено  
на педагогическом совете № 1  
от 02 февраля 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ АГО «ЦДО»  
Чебыкина Т.А.  
02 февраля 2024 г.



**Программа воспитания  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Артинского городского округа  
«Центр дополнительного образования»**

Арти, 2024

## Паспорт программы

<b>Полное название</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение Артинского городского округа «Центр дополнительного образования»
<b>Статус</b>	Учреждение дополнительного образования детей
<b>Год основания</b>	1936 г.
<b>Юридический адрес</b>	Здание 1. 623340, Свердловская область, пгт. Арты, ул. Ленина,75 Здание 2. 623340, Свердловская область, пгт. Арты, ул. Ленина,71
<b>Фактический адрес</b>	Здание 1. 623340, Свердловская область, пгт. Арты, ул. Ленина,75 Здание 2. 623340, Свердловская область, пгт. Арты, ул. Ленина,71
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации Артинского городского округа
<b>Электронный адрес</b>	mboy_cdt@mail.ru
<b>Контактный телефон</b>	8(34391)64020
<b>Сайт</b>	<a href="http://цдо.арти-обр.рф/">http://цдо.арти-обр.рф/</a>
<b>Разработчики программы</b>	Максунова Светлана Георгиевна, методист Куприянова Людмила Владимировна, зам. директора по УВР Жукова Елена Михайловна, методист
<b>Участники программы</b>	Педагоги, обучающиеся и родители МАОУ АГО «ЦДО»
<b>Цель программы</b>	Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение образовательного пространства для личностного развития, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профессионального самоопределения;</li> <li>- формирование патриотических, духовно-нравственных и культурных ценностей;</li> <li>- формирование гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;</li> <li>- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>- освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;</li> <li>- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания в учреждениях дополнительного образования.</li> <li>- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи;</li> <li>- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li> <li>- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204);</li> <li>- «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р);</li> <li>- «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития» (Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. от 27.05.2020);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);</li> <li>- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298-н);</li> <li>- «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10-н);</li> <li>- «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП);</li> <li>- «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ);</li> <li>- «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП);</li> <li>- «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 г. N 11-ОЗ с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания в общеобразовательной организации одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.</li> </ul>
<p><b>Принципы реализации программы</b></p>	<p>- принцип гуманизации в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритетами жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и</p>

	<p>окружающей среде, рационального природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип гуманизации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);</li> <li>- принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);</li> <li>- принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);</li> <li>- принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения заданного качества воспитания: патриотизм и гражданственность, уважительное отношение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа нашего Отечества, природе и окружающей среде, ответственное отношение к труду и его результатам, традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, культура общения и поведения, здоровый образ жизни);</li> <li>- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса;</li> <li>- максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;</li> <li>- творческое самовыражение и самореализация личности каждого обучающегося.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Государственная политика Российской Федерации в сфере образования определяет воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

В современной педагогической литературе воспитание рассматривается как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности ребенка происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, окружающей среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Воспитание и развитие ребенка приобретает особую значимость в системе дополнительного образования, так как по своему содержанию охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, поэтому его можно рассматривать как поле для расширения возможностей развития личности. Воспитательный потенциал дополнительного образования широк и многогранен, что дает возможность выстроить эффективный воспитательный процесс. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагога и воспитанников. А это как раз те особенности, которые выделяют воспитание в сфере дополнительного образования, способствуют формированию здорового образа жизни молодого поколения, дают педагогам возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых и формируется личность, готовая к участию в общественно-экономической жизни страны.

В учреждении дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствие этого - накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Основным принципом дополнительного образования является добровольность, поэтому в системе дополнительного образования высокий уровень мотивации детей, пространство, поддержка и свобода для таланта и инициативы.

Все выше сказанное позволяет сделать следующий вывод: миссия дополнительного образования детей на современном этапе развития

национальной образовательной системы Российской Федерации заключается в том, чтобы вырастить и воспитать человека, который может адаптироваться в постоянно меняющемся политическом и экономическом пространстве, сохранив высокую мораль и нравственность, и быть при этом достойным гражданином своего государства.

Программа воспитания МАОУ АГО «ЦДО» составлена с учетом законодательной базы в сфере образования, которая содержит приоритетные направления воспитательного процесса и отражена в следующих нормативно-правовых актах:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204);
- «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р);
- «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития» (Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. от 27.05.2020));
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298-н);
- «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10-н);
- «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП);
- «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ);

- «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП);
- «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 г. N 11-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Примерная рабочая программа воспитания в общеобразовательной организации одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.

Специфика организации воспитательной работы заключается в том, что организация дополнительного образования имеет право самостоятельно разрабатывать программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, основных образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и его национально-культурных традиций. Выстраивая воспитательный процесс в учреждении, необходимо основываться на специфике дополнительного образования:

- деятельность педагогов дополнительного образования строится на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- дополнительное образование – это особая образовательная среда, в которой есть возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- участие в занятиях основывается на принципе добровольности;
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ;
- деятельность учреждения дополнительного образования позволяет реализовать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (творчески одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д.)

### **Информационная справка учреждения**

Муниципальное автономное образовательное учреждение Артинского городского округа «Центр дополнительного образования» (далее - Центр) является учреждением дополнительного образования детей, осуществляющим образовательную деятельность детей, подростков, организационно-методическое обеспечение развития всех направленностей дополнительного образования детей, досуг.

Основная цель деятельности Центра является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени МАОУ АГО «ЦДО» реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей (всего 38):

- социально-гуманитарная (4 программы)
- художественная (15 программ)
- физкультурно-спортивная (4 программ)
- туристско-краеведческая (3 программы)
- техническая (12 программ)

Возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях составляет от 5 до 18 лет.

Все программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Деятельность Центра детского творчества направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.

Виды деятельности Учреждения реализуются посредством:

- организации работы с детьми в объединениях, кружках, секциях через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- оказания методической помощи педагогам дополнительного образования, учителям по вопросам организации и проведения социально-педагогической,

физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической работы и массовых мероприятий;

- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- организация и проведение мероприятий, смотров, выставок работ на муниципальном уровне и обеспечение участия победителей в областных мероприятиях.

С целью создания оптимальных социально-педагогических условий и эффективной системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в рамках образовательного пространства в Артинском городском округе на основе современных научных методик, технологий обучения, воспитания и развития одарённых детей и их творческой самореализации специалистами Центра разработано положение о ежегодном фестивале «Самоцветы». В рамках Фестиваля дети и подростки Центра, а также общеобразовательных учреждений Артинского ГО могут принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах мероприятий.

Работа с родителями является одной из важных составляющих учебно-воспитательной работы, которую Центр осуществляет. Для родителей обучающихся педагоги Центра проводят родительские собрания, консультации, выступают на родительских собраниях в школах, вовлекают родителей в организационно-массовые развлекательные и соревновательные мероприятия.

Программа воспитания МАОУ АГО «ЦДО» является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, базовые принципы и основные направления воспитательной работы на период до 2025 года и критерии оценки достигнутых результатов.

Данная программа рассчитана на три года для детей от 5 до 18 лет.

Воспитательная работа ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Родители участвуют во всех проводимых мероприятиях либо в качестве зрителей, что имеет ощутимый воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших.

Важна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Для достижения максимального эффекта процесса воспитания МАОУ АГО «ЦДО» взаимодействует с субъектами воспитательного пространства:

- Администрация Артинского ГО
- Управление образования Администрации АГО

- Управление культуры, спорта, туризма и молодежной политики Администрации АГО (МБУ «ЦКД и НТ АГО», МБУ «Старт», МБУ «ЦБС АГО», ОДПМК, Артинский исторический музей, Детская школа искусств);
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- учреждения дополнительного образования Свердловской области;
- общеобразовательные учреждения Артинского городского округа;
- территориальная комиссия Артинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ГКПТУ СО «Отряд противопожарной службы Свердловской области №1», пожарная часть 1\1 п. Арти;
- ОМВД России по Артинскому району;
- МАУ «Редакция газеты «Артинские вести»;
- общественные организации АГО (местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Артинского городского округа, местное отделение Свердловской региональной общероссийской общественной организации «Дети войны» Артинского городского округа);
- Приход во имя страстотерпца царя Николая п. Арти.

#### **Цель и задачи воспитательной деятельности МАОУ АГО «ЦДО».**

**Цель:** создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию духовно-нравственной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

#### **Задачи:**

- расширение образовательного пространства для личностного развития, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профессионального самоопределения;
- формирование патриотических, духовно-нравственных и культурных ценностей;
- формирование гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания в учреждениях дополнительного образования.

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Принципы реализации программы:**

- принцип гуманизации в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритетами жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);
- принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);
- принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);
- принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

### **Этапы реализации Программы**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

#### **I этап: подготовительный, аналитико-проектировочный**

<b>Цель</b>	Актуализация ведущих направлений воспитательной программы учреждения.
<b>Задачи</b>	1. Анализ современных концепций воспитания, их технологических решений в педагогической практике. 2. Исследование теорий и подходов, способствующих гибким, адаптированным процессам современного воспитания. 3. Поиск резервов оптимизации управления развитием воспитательной работы учреждения.
<b>План реализации</b>	1. Анализ современных концепций воспитания. 2. Разработка воспитательной программы. 3. Расширение форм, приемов воспитательной работы МАОУ АГО «ЦДО».

	4. Разработка мониторинга для педагогов, учащихся и родителей.
--	--

### **II этап: практический, реализационный**

<b>Цель</b>	Практическая реализация направлений воспитательной работы учреждения.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ по направленностям.</li> <li>2. Обогащение содержания воспитательной работы.</li> <li>3. Организация творческой и социально-значимой деятельности детей по основным воспитательным направлениям в учреждении.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов в области знания и применения воспитательных технологий.</li> <li>5. Развитие партнёрских связей и сетевого взаимодействия.</li> </ol>
<b>План реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация праздников, конкурсных программ, встреч для учащихся и их родителей.</li> <li>2. Организация конкурсов, выставок, соревнований.</li> <li>3. Реализация программ по направлениям воспитательной деятельности.</li> <li>4. Организация семинаров и консультаций, методических советов для педагогов учреждения по различным направлениям системы дополнительного образования.</li> <li>5. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и разработка новых по востребованным направлениям.</li> <li>6. Анализ, обобщение и систематизация технологических приёмов воспитания.</li> <li>7. Выпуск методической продукции в помощь педагогам и родителям.</li> <li>8. Развитие сотрудничества с общественными организациями, образовательными учреждениями и т.д.</li> <li>9. Поиск новых партнёрских связей.</li> <li>10. Беседы, консультации, лекции, родительские собрания.</li> <li>11. Открытые воспитательные мероприятия.</li> </ol>

### **III этап: диагностико-результативный.**

<b>Цель</b>	Анализ и закрепление в практике педагогического коллектива эффективного опыта применения технологий воспитания
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика эффективности освоения и применения педагогами современных технологий воспитания.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы МАОУ АГО «ЦДО» и корректировка программы воспитания.</li> <li>3. Обобщение и распространение накопленного опыта по применению современных технологий воспитания.</li> </ol>

	<p>4. Внедрение эффективных технологий, технологических решений в практику воспитательной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>5. Определение основных направлений воспитательной деятельности.</p>
<b>План реализации</b>	<p>1. Анализ воспитательной эффективности программы.</p> <p>2. Систематизация методического опыта воспитательной работы.</p> <p>3. Внедрение инновационного опыта технологий воспитания.</p> <p>4. Проектирование ведущих направлений в воспитательной программе нового периода.</p>

### **Описание организации воспитательного процесса.**

Создание и развитие воспитательной системы – одна из важнейших задач в деятельности учреждения. Основным средством реализации воспитательного процесса является создание и функционирование специфической воспитательной среды, под которой понимаются педагогически целесообразно организованная форма и время жизнедеятельности ребенка в учреждении, где происходит его личностное развитие и самоутверждение. Выбор направлений воспитательной работы в учреждении осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностик, определения уровня развития и интересов обучающихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях, а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Направление деятельности:**

1) Гражданско-патриотическое воспитание предусматривает формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма, развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

2) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие, толерантное сознание, семейные ценности и т.п.

3) Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности

подростающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

4) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

5) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

## **Блок 1. «Дополнительные общеразвивающие программы»**

В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

МАОУ АГО «ЦДО» в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей (всего 38):

- социально-гуманитарная (4 программы)
- художественная (15 программ)
- физкультурно-спортивная (4 программ)
- туристско-краеведческая (3 программы)
- техническая (12 программ)

В дополнительных общеразвивающих программах указаны воспитательные задачи, возможные виды и формы деятельности в соответствии с направлением творческих объединений.

Все программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. В образовательном процессе педагоги применяют широкий спектр методов, приемов и средств обучения: ситуационно-ролевые, интерактивные, деловые игры; упражнения; тренинги; беседы; исследования; дискуссии; игры-размышления, конкурсы и праздники. В процессе подготовки и проведения массовых коллективно - творческих дел педагог активно вовлекает родителей обучающихся.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются на основании «Программы аттестации учащихся по образовательной программе» и по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней.

Практическая деятельность заключается в участии детских творческих объединений в онлайн-конкурсах, выставках, соревнованиях, сборах муниципального, областного, всероссийского и других уровней, подготовке и проведению мероприятий физкультурно-спортивной направленности, спортивно-массовых мероприятий, творческого отчета объединений проекта БП «Робототехника», выставки творческих проектов.

Все педагоги Центра работают по составительским дополнительным общеразвивающим программам (См. приложение № 1).

## 2-й блок - «Мы в Центре»

Данный блок включает традиционные дела обучающихся МАОУ АГО «Центр дополнительного образования», участие детей и подростков Центра в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, организация работы Центра в каникулярное время, работа педагогов с родителями.

Мероприятия, спланированные в рамках этого модуля, способствуют развитию микрокультуры коллектива, созданию нравственной и духовно - образовательной среды, в которой может свободно развиваться и самосовершенствоваться личность ребёнка и педагога.

Эта среда должна помочь детям компенсировать то, чего они недополучают в школе или семье: состояться в социуме, быть ценным не за хорошие оценки, а за личностные качества, получать и оказывать помощь и поддержку.

Задача педагогического коллектива – создать условия в учреждении, в котором дети и педагоги имеют возможность развиваться как личность и совершенствоваться. Центр - то место, где хорошо и уютно каждому, как в семье, каждого любят и уважают, ценят, независимо от успехов.

Ежегодно составляется План воспитательной работы Центра (см. **Приложение № 2**), отражающий работу педагогов, учащихся и родителей. Одновременно педагогами дополнительного образования составляются планы воспитательной работы объединения. Воспитательная работа сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей, творческое содружество.

### 1) Традиционные мероприятия:

- презентации творческих объединений, Новогодние праздники, праздничный концерт для мам «Самые любимые на свете», посвященный Международному женскому дню, «С днем рождения, Центр!», изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

- Акции: «Давайте делать добрые дела», посвященные Международному дню пожилых людей (помощь в быту, проведение мини-концерта (театральная студия «Радость»), Дню матери (помощь маме в быту, изготовление поздравительных открыток, подарков, сделанных своими руками и т.д.), Дню Защитника Отечества (помощь папе, изготовление поздравительных открыток, подарков, сделанных своими руками и т.д.), «12 апреля, 12 залпов ракет», «Лыжня России», «Кросс нации».

В творческих объединениях Центра традиционными мероприятиями стали День именинника, «Успехи года» (подведение итогов и награждение самых активных учащихся ЦДО по результатам учебного года).

В план воспитательной работы включаются мероприятия, связанные с памятными и юбилейными датами, профилактические и тематические беседы по безопасности.

Педагоги используют разнообразие форм проведения мероприятий: конкурсы, концерты, мастер-класс, изготовление подарков, выставки, соревнования, турниры и т.д.

## **2) «Каникулы»**

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ (краткосрочные), но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны в общение детей друг с другом и с педагогами.

В летний период – организация тематической смены лагеря дневного пребывания «Самоцветы» МАОУ АГО «ЦДО». Ежегодно разрабатывается программа тематической смены лагеря с дневным пребыванием детей с учетом потребностей детей и родителей на организованный и содержательный отдых в условиях учреждения дополнительного образования.

Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Путешествия, соревнования, театрализованные постановки и много новых знакомств раскрывают творческий потенциал ребёнка, позволяют по-новому взглянуть на мир. Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это основа воспитания полноценной личности.

## **3) Работа с родителями.**

Работа с родителями является одним из направлений работы педагога дополнительного образования. Ориентируясь на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагог вовлекает родителей в образовательное пространство учреждения дополнительного образования.

Для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних детей в МАОУ АГО «ЦДО» разработан План по реализации «Дорожной карты по обеспечению и развитию семейного воспитания и родительского просвещения на 2020-2023 гг.» (См. Приложение № 3)

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в МАОУ АГО «ЦДО» построены на основе свободы выбора. Актуальным становится вопрос о способах привлечения родителей учащихся к участию в образовательном процессе.

Формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей, направленные на развитие творческого потенциала учащихся:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- анкетирование родителей;
- мастер-классы для родителей;
- выставки творческих работ;

- родительский лекторий;
- праздничные программы;
- конкурсы;
- спортивно - игровые программы;
- информационные стенды.

**4) Работа с детьми и их семьями, находящимися в социально опасном положении.**

МАОУ АГО «ЦДО» ведет профилактическую работу с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении, нуждающимися в социальной реабилитации.

Основные задачи Центра в этом направлении являются:

- индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении;
- определение и предоставление конкретных видов и форм образовательных услуг семьям и детям;
- социальное сопровождение детей и реализация собственного потенциала в преодолении трудной жизненной ситуации и (или) социально опасного положения;
- индивидуальный подход, оказание адресной помощи каждой семье, находящейся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении.

Работа Центра с данной категорией детей представлена индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимися в социально опасном положении.

### **3-й блок – «Одаренные дети»**

В любом возрасте человек при благоприятных условиях постоянно развивается и творчески растёт. Одним из способов расширить горизонты творческих возможностей и духовного развития детей является организация, участие в профильных мероприятиях различного уровня. Педагогический коллектив постоянно активно готовит обучающихся творческих объединений к участию в различных конференциях, конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня, что способствует развитию их творческого потенциала.

Итоги многих педагогических и психологических исследований свидетельствуют о важности заботы педагогов о создании условий для развития способностей обучающихся, формирования у них потребности к достижению высоких результатов. Акцентирование внимания педагогов на достижениях обучающихся является одним из главных условий для формирования у ребёнка адекватных представлений о самом себе, сильных и слабых сторонах своей личности, успехах и неудачах в совместной и индивидуальной деятельности. Это помогает детям более реально оценивать свои возможности, делать правильный выбор целей, содержания и способов организации своей жизнедеятельности, что, в свою очередь, содействует их

более интенсивному личностному росту. В совместных мероприятиях Центра участвуют самые яркие «звёздочки», наиболее талантливые дети и коллективы. Данные мероприятия предоставляют возможность талантливым детям проявить свои способности и продемонстрировать навыки и умения.

В настоящее время необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, развитию и оказанию адресной поддержки каждому ребенку, проявившему свои способности. Поддержка каждого талантливого ребенка может осуществляться с разработки различных Программ, индивидуальных «образовательных маршрутов», которые должны учитывать специфику творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

С целью создания оптимальных социально-педагогических условий и эффективной системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в рамках образовательного пространства в Артинском городском округе на основе современных научных методик, технологий обучения, воспитания и развития одарённых детей, их творческой самореализации и социализации разработано Положение о ежегодном фестивале «Самоцветы» МАОУ АГО «ЦДО» (См. Приложение 4).

Задачами данного Фестиваля являются создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской, художественно-изобразительной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;

- активизация творческого потенциала и способностей детей, развитие мотивации детей к самопознанию, самообразованию и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогов на систематическое сопровождение организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской, художественно-изобразительной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической деятельности детей.

Для реализации поставленных целей и задач Фестиваля «Самоцветы» была разработана модель, состоящая из проектов:

- «Художественное творчество»
- «Краеведение»
- «Спорт»
- «Туризм»
- «Техническое творчество».

Каждый проект включает в себя:

- традиционные конкурсы, выставки, соревнования, турниры, первенства, слеты, фестивали;
- мероприятия, проводимые в связи с юбилейными датами, праздниками РФ, Свердловской области и Артинского ГО;

В рамках проектов каждый учащийся МАОУ АГО «ЦДО» и ОО АГО может принять участие в муниципальных, межтерриториальных, региональных (областных), всероссийских, международных конкурсах, выставках, турнирах, первенствах, чемпионатах, слетах и т.д.

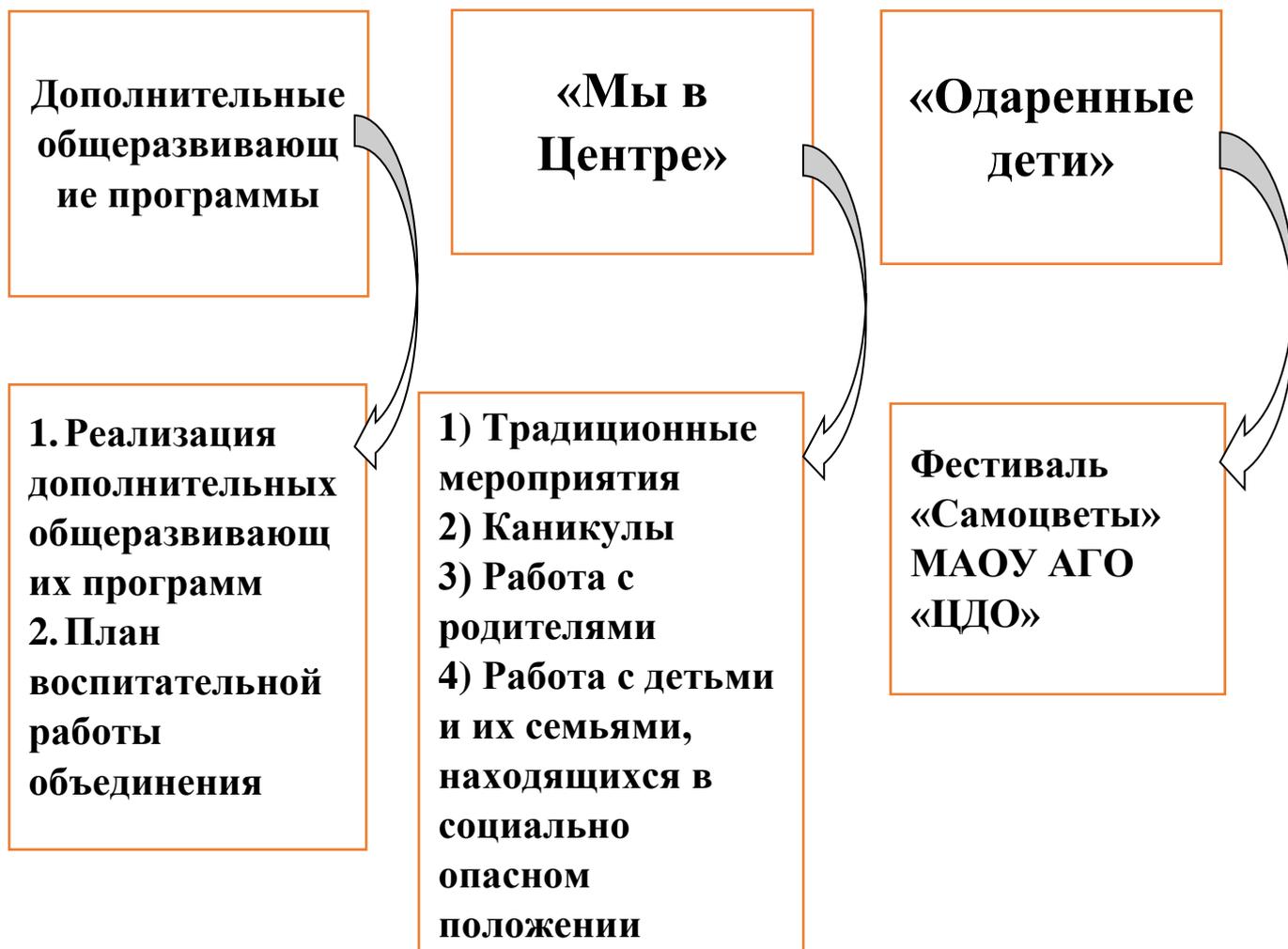
Заключительным мероприятием является Фестиваль детского творчества «Самоцветы», на котором проходит награждение победителей и призеров муниципальных конкурсов и активных участников фестивального движения.

## Блоки воспитательной программы

1-й блок

2-й блок

3-й блок



## **Основные базовые ценности воспитательной системы МАОУ АГО «ЦДО».**

Основными базовыми ценностями воспитательной системы учреждения выступают следующие:

- воспитательная система особой культуры, отличительными чертами которой являются: комфортность, партнерские взаимоотношения объектов и субъектов воспитательного процесса, инновационная активность педагогического коллектива; развитые связи с социальной средой и общественными организациями Артинского городского округа;
- воспитательное пространство - большая семья, где созданы все условия для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося, где не ущемляются его права, честь и достоинство, где уважительное отношение к себе и другим людям - основное правило жизни детского сообщества;
- сбалансированность воспитательной экосистемы, в которой педагог, понимая сильные и слабые стороны ребенка, помогает ему опереться на свои силы и поддерживает там, где он пока объективно сам не может справиться;
- воспитательная система, где формируются у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, где формируется у обучающихся трудолюбие, ответственное отношение к труду и его результатам;
- воспитательное пространство реабилитирующего назначения для обучающегося с проблемами в развитии, обучении и воспитании;
- воспитывающая среда как источник добрых дел для общества и самого себя, как условие осознания и самостоятельного моделирования человеческого счастья;
- насыщенная образовательно-воспитательная среда, дающая возможность увеличить время пребывания детей в учреждении по собственной инициативе, занимая его добрыми и полезными для себя и людей делами.

### **Выпускник МАОУ АГО «ЦДО»**

Выпускник Центра **обладает:**

- чувством патриотизма и гражданственности;
- уважительным отношением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- ответственными отношениями к труду и его результатам;
- чувством собственного достоинства и потребностью в самореализации;

- традиционными духовно-нравственными ценностями и принятыми в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- знаниями своих способностей, возможностей и качеств;
- способностью выбора и самоопределения;
- владеет культурой общения и поведения, ведёт здоровый образ жизни.

#### **Личностные качества выпускника:**

- дисциплинирован
- трудолюбив
- внутренне свободен, независим
- порядочен
- развито чувство достоинства
- социально адаптирован
- креативен
- конкурентно способен
- умеет реализовать себя

#### **Сформированность духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности:**

- сформированность высокого уровня духовности, нравственности, гражданского самосознания и ответственности;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, свой край, его самобытную культуру, принадлежность к своему народу;
- приобретение опыта гражданской деятельности через образцы служения Отчизне и своему народу православных героев и подвижников;
- развитие потребности в изучении истории, культуры, традиций православной Руси, России, региона, родного края;
- стремление сохранять и приумножать духовные, исторические и культурные традиции России;
- сформированность высокого уровня экологической культуры.

#### **Коммуникативность:**

- толерантное отношение к людям;
- гуманность, уважение, достоинство;
- общителен;
- тактичен;
- умеет контролировать себя.

#### **Мировоззрение:**

- обладает правовой и политической культурой;
- жизненным и социальным оптимизмом;
- уважает историю и культуру своей Родины, своего народа, своего края.

#### **Интеллектуальное развитие:**

- умеет анализировать, обобщать, делать выводы;
- занимается самообразованием;
- объективно оценивает себя;
- стремится к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию.

### **Целеустремленность:**

- наличие жизненных планов;
- активная профессиональная подготовка;
- способность сделать правильный социальный, нравственный выбор;
- стремление к формированию собственной культуры.

### **Здоровый образ жизни:**

- стремление к физическому совершенству;
- отношение к своему здоровью как к важнейшей личной и общественной ценности;
- понимание и ведение здорового образа жизни.

### **Критерии результативности воспитательной работы**

#### **МАОУ АГО «ЦДО»:**

Так как основной целью организации воспитательно-досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка, то основными критериями оценки результативности являются:

1) Самоактуализация личности обучающихся. Показателями при оценке данного критерия являются:

- умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей;
- креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- выбор нравственных форм и способов самореализации и самоуважения;
- наличие положительной самооценки, уверенности в своих делах и возможностях;
- обладание способности к рефлексии.

2) Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей, конкурентоспособность. Показателями при оценке данного критерия являются:

- комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношения к основным сторонам жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;
- удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе.
- удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка.

3) Сформированность детского коллектива. Показателями при оценке данного критерия являются:

- усвоение обучающимися образовательных программ;
  - участие обучающихся и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
  - сохранность контингента обучающихся, наличие групп 3-го и более годов обучения;
- 4) Репутация учреждения.

#### **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система МАОУ АГО «ЦДО» будет:

- более целенаправленно следовать основным признакам гуманистической системы;
- четко прослеживаться положительная динамика по следующим показателям развития воспитательной системы учреждения:
  - 1) мотивация обучающихся на познавательную деятельность и готовность к саморазвитию;
  - 2) положительная динамика здоровья обучающихся;
  - 3) положительная динамика интеллектуального развития обучающихся;
  - 4) положительная динамика улучшения психологического климата в МАОУ АГО «ЦДО»;
  - 5) соответствие ценностных ориентаций, обучающихся гуманистическим ценностям;
  - 6) соответствие осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности и подготовки к ней интересам и способностям обучающихся;
  - 7) рост профессионализма педагогов;
  - 8) готовность педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
  - 9) развитие гуманистической педагогической позиции и педагогической культуры педагогов;
  - 10) повышение качества знаний обучающихся;
  - 11) удовлетворенность обучающихся и педагогов отношением к деятельности;

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- достижения заданного качества воспитания: патриотизм и гражданственность, уважительное отношение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа нашего Отечества, природе и окружающей среде, ответственное отношение к труду и его результатам, традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, культура общения и поведения, здоровый образ жизни);
- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;

- дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса;
- максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- творческое самовыражение и самореализация личности каждого обучающегося.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализующие в  
МАОУ АГО «ЦДО»

**Социально-гуманитарная направленность**

Развивайка (5-7 лет)

Говорим и читаем правильно (5-6 лет)

Психология здоровья (7-9 лет)

Психология здоровья -2 (для ОВЗ 7-9 лет)

**Физкультурно-спортивная направленность**

Спортивная аэробика (6-9 лет)

Футбол (сетевая) (7-15 лет)

Белая ладья (6-17 лет)

Танцевальная аэробика (10-15 лет)

**Туристско-краеведческая направленность**

Историческое краеведение (15-18 лет)

Школа юного краеведа (11-14 лет)

Спортивный туризм (10-18 лет)

**Художественная направленность**

Изобразительное искусство (7-15 лет)

Рисунок, живопись, композиция 14-18 лет

Основы ИЗО (10-15 лет)

Формирование нравственной, творческой личности ребенка средствами  
театральной деятельности (10-14 лет)

ИграЯпознаю (7-10 лет)

Бисероплетение (6-12 лет)

Бисероплетение для малышей (5-6 лет)

Увлекательное рукоделие (7-13 лет)

ПРОувлекательное рукоделие (сетевая) (10-14 лет)

Природа и художник (5-9 лет)

Мультфильм – от идеи до воплощения (7-10 лет)

Я – архитектор (11-16 лет)

Школа танца (6-18 лет)

Ритмика (6-7 лет)

Дети и театр (6-11 лет)

**Техническая направленность**

Компьютерный художник (9-15 лет)

КомГрафика (7-13 лет)

Компьютерный мир (9-15 лет)

Векторное моделирование (12-18 лет)

Пространственное моделирование (12-18 лет)

Робототехника – основы конструирования и программирования роботов (8-15  
лет)

Лего – первое программирование (7-12 лет)  
 Начальная робототехника (7-11 лет)  
 Занимательная робототехника (6-9 лет)  
 Авиаракетомоделирование (8-18 лет)  
 Увлекательное программирование Screth (8-10 лет)  
 Web-дизайн (11-15 лет)

## Приложение №2.

### План воспитательной работы МАОУ АГО «ЦДО» на 2023-2024 учебный год

Август-Сентябрь			
<i>Неделя открытых дверей «Мир творческих открытий»</i>			
№	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Презентация творческих объединений МАОУ АГО «ЦДО»	учащиеся ОО АГО, родители, педагоги	Куприянова Л.В. Максунова С.Г. Щапова О.А.
2.	Мастер-классы: «Технологии объемного моделирования», «Авиамодельный симулятор», "Флешмоб", "Уличный танец", «Путешествие по шахматной стране», «Умное состязание», «Играем как Таль», "Интересыч" (Подготовка к школе), "Рисуем в удовольствие" (Нейрографика), «Основы мультипликации», «Браслет в технике макраме», «Браслет из бисера», «Брошь в технике «Мокрое валяние», «Фантазия цветов», «Необыкновенные рисунки», "Страна-Scratch", "Чудеса компьютерной графики", «Уникальные свидетельства прошлого»	ОО АГО	Чащихин А.Б. Мелехова О.М. Распопин А.П. Жукова Е.М. Колник С.А. Сыропятова С.В. Куприянова Л.В. Бочкарева С.Г. Желтышева К.И. Максунова С.Г.
3.	Игровые программы: "Легомир", «Путешествие в Спортландию», «Творчество и Мы!»	Учащиеся ОО АГО	Егорина Н.В. Желтышева К.И. Максунов В.С. Бочкарева С.Г. Акимченкова Н.А. Куприянова Л.В. Миндиярова Е.И.
4.	Тематическая беседа «Мы разные, но мы вместе», посвященная Дню народов Среднего Урала для учащихся ЦДО	Учащиеся ОО АГО	Максунова С.Г.
5.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Учащиеся ЦДО	Акимченкова Н.А. Максунов В.С.
6.	Организация фотозона, посвященная началу учебного года	Учащиеся ЦДО	Щапова О.А. Колник С.А.

<b>Месячник безопасности детей</b>			
7.	Участие во Всероссийской акции «Внимание! Дети!»	Учащиеся ЦДО	ПДО
8.	Просмотр видеороликов, презентаций, изготовление памяток для учащихся по правилам дорожной безопасности	Учащиеся ЦДО	ПДО
9.	Профилактические беседы с учащимися «Азбука безопасности» («Правила дорожные знать каждому положено», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность с сети интернет», «Правила электробезопасности в быту» по травматизм и т.д.)	Учащиеся ЦДО	ПДО
10.	Практические занятия с учащимися по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Учащиеся ЦДО	ПДО
11.	Беседы по безопасности поведения обучающихся во время перемен и беседы по технике безопасности для обучающихся образовательной организации	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Мероприятия, посвященные юбилейным событиям</b>			
12.	Тематическая беседа «День окончания второй мировой войны» (дата празднования в России)	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
13.	Тематическая беседа 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
14.	Тематическая беседа, посвящённая 20 сентября – 245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена (1778-1852), русского мореплавателя	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Октябрь</b>			
<b>Мероприятия ко Дню пожилых людей «Люди пожилые, сердцем молодые»</b>			
15.	Акция «Давайте делать добрые дела» посвященная Международному дню пожилых людей (помощь в быту, проведение мини-концерта (театральная студия «Радость»), изготовление поздравительных открыток)	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Мероприятия ко Дню учителя</b>			
16.	Акция «Любимый педагог ЦДО» (распечатать спич-баблы и сфотографироваться со своим педагогам). Спич-баблы будут размещены на сайте ЦДО	Учащиеся ЦДО	Жукова Е.М.
17.	Акция «Поздравить вас – большая честь» (учащиеся объединения поздравляют (открытки, стихи, букет цветов) педагогов дополнительного образования с Днем учителя)	Учащиеся ЦДО	ПДО
18.	Тематические беседы «Моя профессия – педагог», «Учитель – профессия на все времена»	Учащиеся ЦДО	ПДО
19.	Выставка творческих работ учащихся и педагогов ЦДО, посвященная Дню учителя	Учащиеся педагоги родители	Щапова О.А.
20.	Выставка работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От творчества педагога к творчеству ученика»	Учащиеся педагоги родители	Щапова О.А., Бочкарева С.Г.
21.	Выездные экскурсии в музеи Свердловской области (г. Красноуфимск, г. Невьянск, п. Нижние Таволги г. Березовский, г. Екатеринбург)	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.

<b>Мероприятия, посвященные Дню отца</b>			
22.	16 октября – день отца в России. Фотоакция: «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега), «С папой классно», «С папой можно всё», «С папой на рыбалку» и др., День отца (видео-поздравление)	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Участие в мероприятиях</b>			
24.	Участие в Открытом первенстве Артинского городского округа по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S6A (младшие и старшие школьники)	Учащиеся ЦДО	Онкин А.И. Максунова С.Г.
25.	Участие в муниципальных соревнованиях робототехнических устройств «Первый шаг в робототехнику»	Учащиеся ЦДО	Егорина Н.В., Миндиярова Е.И.
26.	Участие в Осенней спартакиаде учащихся МАОУ АГО «ЦДО»	Учащиеся ЦДО	Максунов В.С., Акимченкова Н.А.
27.	Мастер-класс посвященный Международному дню анимации (Учрежден Международной ассоциацией анимационного кино в 2002 г. Приурочен к первой публичной демонстрации движущихся изображений на экране французом Э. Рейно 28.10.1892) 28.10.2023	Учащиеся ЦДО	Куприянова Л.В.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Мероприятия к Международному дню отказа от курения «Выбирай жизнь здоровую!»</b>			
28.	Воспитательные часы «Напомним каждому с любовью – курение вредит здоровью»	учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Месячник правовых знаний «В мире права и закона»</b>			
29.	Тематические беседы «Мои права и обязанности»	Учащиеся ЦДО	ПДО
30.	Тематические беседы «Что такое коррупция?», «Быть честным», «Негативные последствия коррупции», посвященные Дню борьбы с коррупцией в рамках IX антикоррупционного марафона на территории РФ	учащиеся ЦДО	Максунова С.Г., Желтышева К.И., Костырева Т.Б. Распопин А.П., Максунов В.С., Мелехова О.М.
31.	Выставка рисунков «Коррупции – нет!»	учащиеся ЦДО	Колник С.А., Климова Л.Д.
32.	Интеллектуально-познавательная игра «Вместе против коррупции»	учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
<b>Цикл мероприятий ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»</b>			
33.	Воспитательные часы «Всё на земле от материнских рук», «Тепло сердец для милых мам», «Всё о маме и всё для мамы!»	Учащиеся ЦДО	ПДО
34.	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню матери (помощь маме в быту, изготовление поздравительных открыток, подарков, сделанных своими руками и т.д.)	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Мероприятие, посвященное Дню народного единства</b>			

35.	Информационный час «Достойные потомки великой Страны», посвященный событиям Смутного времени	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
<b><i>Участие в мероприятиях</i></b>			
36.	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	Учащиеся ЦДО	Распопин А.П.
37.	Участие в мероприятии, посвященном всероссийской акции «Ночь искусств»	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
38.	Участие в муниципальном конкурсе-выставке коллажей «У нас с мамой «золотые руки», посвященный Дню матери, День матери (видео-поздравление)	Учащиеся ЦДО	ПДО
39.	Участие в Первенстве по спортивному туризму. Ориентирование (личное первенство)	Учащиеся ЦДО	Максунов В.С.
40.	115-летию со дня рождения советского детского писателя, драматурга, киносценариста Николая Николаевича Носова (1908–1976)	Учащиеся ЦДО	Климова Л.Д Колник С.А.
<b>Декабрь</b>			
<b><i>Цикл мероприятий «Здравствуй, здравствуй, Новый год»</i></b>			
41.	Тематический час «Новогодние традиции», «Как на Руси отмечали Новый год» Конкурс «Украшение кабинетов к Новому году»	Учащиеся ЦДО	ПДО
42.	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» «Праздничные окна», оформление фотозоны «Новогодняя фотосессия» «Выставка новогодних игрушек»	Учащиеся ЦДО	Бочкарева С.Г. Колник С.А. Чашихин А.Б.
43.	Подготовка праздничного поздравления для детей и родителей. Новогодние праздники.	Учащиеся ЦДО	Мелехова О.М., Куприянова Л.В., Щапова О.А.
44.	Конкурс «Новогодняя открытка в «Scratch»	Учащиеся ЦДО	Желтышева К.И.
<b><i>Мероприятия в рамках Дня единых действий</i></b>			
45.	Тематические беседы, посвященные Дню Героев Отечества – памятная дата России ( <i>Отмечается с 2007 г. в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24.10.2007. Приурочен к учреждению ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</i> ) 9 декабря Тематическая беседа «Герои Артинского района»	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г., ПДО
46.	Экскурсия к мемориальному комплексу погибшим в годы Великой Отечественной войне	Учащиеся ЦДО	ПДО
47.	Тематические беседы с использованием исторической презентации «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г. ПДО
<b><i>Участие в мероприятиях</i></b>			
48.	Участие в соревнованиях по авиамодельному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»	Учащиеся ЦДО	Онкин А.И.

49.	Участие в Конкурсе-выставке творческих работ «Мастерица-зима»	Учащиеся ЦДО	Куприянова Л.В.
<b>Январь</b>			
<b><i>Мероприятие в рамках акции «Безопасная горка»</i></b>			
50.	Профилактические беседы на тему «Правила поведения детей на горке», «Горка у дороги - опасна для жизни»; Просмотр видеороликов «Правила катания с горок»; Изготовление памяток для детей и родителей «Правила поведения детей на горке», «Безопасный маршрут», «Горка у дороги - опасна для жизни» и т.п.	Учащиеся ЦДО	ПДО
51.	Практические занятия с учащимися по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Учащиеся ЦДО	ПДО
52.	Тематический час, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 80 лет	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
53.	Урок мужества «память об Афгане неподвластна времени», посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
<b><i>Участие в мероприятиях</i></b>			
54.	Участие в Муниципальном шахматном турнире	Учащиеся ЦДО	Распопин А.П.
55.	Участие в Открытом первенстве по спортивному туризму на дистанции в закрытых помещениях – турзал (личное первенство)	Учащиеся ЦДО	Максунов В.С.
<b>Февраль</b>			
<b><i>Месячник военно-патриотического воспитания «Служит Родине Солдат»</i></b>			
56.	Воспитательные часы «О Российской армии с гордостью», с использованием презентации «Виды Вооруженных Сил и рода войск Российской Федерации»	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
57.	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню Защитника Отечества (помощь папе, брату, дедушке изготовление поздравительных открыток, подарков, сделанных своими руками и т.д.)	Учащиеся ЦДО	ПДО
58.	Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященное Дню Защитника Отечества Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие»	Учащиеся ЦДО	Акимченкова Н.А. Максунов В.С.,
59.	Участие в Открытом первенстве АГО по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет С6А, посвящённое Дню защитника Отечества	Учащиеся ЦДО	Онкин А.И. Максунова С.Г.
60.	Участие в муниципальных робототехнических соревнованиях по конструированию и программированию роботов «Hello, Robot!»	Учащиеся ЦДО	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И.
61.	Участие в муниципальном шахматном турнире, посвященном Дню защитника Отечества	Учащиеся ЦДО	Распопин А.И.
62.	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Март</b>			

<b>Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню «Самые любимые на свете»</b>			
63.	Выставка рисунков «Цветы для милых дам»	Учащиеся ЦДО	Климова Л.Д.
64.	Праздничный концерт для мам «Самые любимые на свете», посвященный Международному женскому дню	Учащиеся ЦДО	Мелехова О.М.
65.	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная международному женскому дню (изготовление подарков для мам «Для любимой мамочки мастерим подарочки»)	Учащиеся ЦДО	ПДО
<b>Мероприятия в рамках Дня единых действий</b>			
66.	Тематические часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (10 лет)	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г.
67.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	Учащиеся ЦДО	Костырева Т.Б., Чащихина Т.В.
<b>Участие в мероприятиях</b>			
68.	Участие в Открытом творческом конкурсе детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм»	Учащиеся ЦДО	Куприянова Л.В.
69.	Участие в Открытом творческом конкурсе компьютерной графики «КомГрафик - 2024»	Учащиеся ЦДО	Сыропятова С.В.
70.	Участие в Муниципальном конкурсе-выставке робототехнических устройств «Умный транспорт»	Учащиеся ЦДО	Егорина Н.В., Миндиярова Е.И.
<b>Апрель</b>			
<b>Мероприятия в рамках Дня единых действий</b>			
71.	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор – здоровье». Изготовление буклетов	Учащиеся ЦДО	Жукова Е.М.
72.	Информационный час «Нам есть чем гордиться, нам есть что охранять»	Учащиеся ЦДО	ПДО
73.	Час интересных сообщений, посвященных Всемирному дню Земли «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа» (выпуск листовок, агитплакатов «За природу в ответе и взрослые и дети», показ презентации «Памятники природы Артинского района»)	Учащиеся ЦДО	ПДО
74.	Тематические беседы, посвященные Дню космонавтики: «Первые в космосе», «Космос-людям», «Легендарные космонавты»	Учащиеся ЦДО	ПДО
75.	Тематическая выставка рисунков, посвященная первому полету человека в космос, первому искусственному спутнику Земли	Учащиеся ЦДО	Климова Л.Д.
76.	Фотозона посвященная «Дню космонавтики»	Учащиеся ЦДО	Бочкарева С.Г. Колник С.А. Чащихин А.Б.
<b>Участие в мероприятиях</b>			
77.	Участие в муниципальных соревнованиях робототехнических устройств «RoboFight»	Учащиеся ЦДО	Егорина Н.В., Миндиярова Е.И.

78.	Участие в акции «12 апреля 12 залпов ракет», посвященная первому полету человека в космос	Учащиеся ЦДО	Онкин А.И.
79.	Участие в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности - 2024» среди обучающихся команд общеобразовательных организаций Артинского городского округа	Учащиеся ЦДО	
<b>Май</b>			
<i><b>Мероприятия в рамках Дня единых действий</b></i>			
80.	Тематический час «Праздник мира и труда!» «Традиции и современность», «Мир, труд, май»	Учащиеся ЦДО	ПДО
90.	Акция «Руки сердечное тепло» (оказание помощи в быту труженикам тыла, «детям войны», изготовление поздравительных открыток, изготовление красный гвоздик для возложения к обелиску)	Учащиеся ЦДО	ПДО
91.	Воспитательные часы «Память огненных лет...» Исторические презентации «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Курская битва»	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г., ПДО
<i><b>Участие в мероприятиях</b></i>			
92.	Участие в командном шахматном турнире, посвященном Дню Победы	Учащиеся ЦДО	Распопин А.П.
93.	Участие в конкурсе праздничной открытки, посвященной Дню Победы	Учащиеся ЦДО	Климова Л.Д.
94.	Участие в Школе музейного актива в рамках «Ночь музеев»	Учащиеся ЦДО	Максунова С.Г., Куприянова Л.В., Бочкарева С.Г.
95.	Профилактические беседы «Безопасность на дороге и на воде»	учащиеся ЦДО	ПДО
96.	Участие в Весенней спартакиаде учащихся МАОУ АГО «ЦДО»	Учащиеся ЦДО	Жуков С.В., Акимченкова Н.А.
	Итоговое мероприятие «Наши Самоцветы» фестиваля «Самоцветы» МАОУ АГО «ЦДО»	Активисты объединений	Максунова С.Г. Жукова Е.М.

**План МАОУ АГО «ЦДО»  
по реализации «Дорожной карты по обеспечению и  
развитию семейного воспитания и родительского просвещения МАОУ АГО «ЦДО»  
на 2020-2023 годы**

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Подготовка Плана реализации Дорожной карты	До 10.11.2020 г	Максунова С.Г.	Планирование реализации Дорожной карты
2.	Формирование банка (базы) информационно-методических материалов по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Методисты	Наличие банка информационно-методических материалов по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения
3.	Организация методического сопровождения вопросов развития семейного воспитания и родительского просвещения в МАОУ АГО «ЦДО»: - Семинары для педагогов дополнительного образования: «Эффективные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования», «Методика проведения родительского собрания в учреждении дополнительного образования»	По Плану методсовета	Методисты	Обобщение и распространение методических материалов
<b>Просветительская работа с родителями</b>				
4.	Организация работы педагогов дополнительного образования по формированию у обучающихся ценности семьи, осознанного отношения к семейным ценностям.	В течении реализации Дорожной карты	Педагоги дополнительного образования	Проведение классных часов, бесед, занятий с обучающимися Центра
5.	Разработка методических\педагогических рекомендаций родителям: - по созданию развивающей среды, организации игровой деятельности в семье, как важного средства воспитания детей и подростков; - по вопросам семейного воспитания; - по укреплению семейных отношений.	До 01.01.2022 г.	Методисты Педагоги дополнительного образования	Распространение методических\педагогических рекомендаций родителям

6.	Разработка анкет для родителей, памятки для родителей, буклетов по вопросам семейного воспитания и др.	Сентябрь 2021 г.	Педагоги дополнительного образования	Распространение памяток, буклетов родителям
7.	Организация и проведение социально значимых мероприятий по вопросам семейного воспитания для родителей: - индивидуальные беседы «Что дают ребенку занятия в творческом объединении?», индивидуальные консультации; - родительские собрания на темы: «Дополнительное образование: занятия в детских объединениях, студия, секциях»; «Поддержание традиций и семейных ценностей, средствами декоративно-прикладного творчества».	Ежегодно Октябрь, май	Педагоги дополнительного образования	Вовлечение родителей в социально значимую деятельность
8.	Организация и проведение мастер-классов для детей и родителей «Новогодний хенд-мейд», «Подарок папе на 23 февраля» и др., совместного практикума родителей и детей творческих объединений	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования	Вовлечение родителей в социально значимую деятельность
9.	День открытых дверей (Презентаций объединений МАОУ АГО «ЦДО»)	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР	Вовлечение родителей в социально значимую деятельность
10.	Организация и проведение совместной с детьми досуговой, творческой, спортивной деятельности внутри объединений МАОУ АГО «ЦДО»: - Папа, мама, я – спортивная семья; - «Веселые страты»; - «Лыжня России»; - Поездки на спортивные, туристические соревнования - «Мастер-классы»; - Шахматные турниры и др.	По плану мероприятий (Годовой план МАОУ АГО «ЦДО»)	Педагоги дополнительного образования	Вовлечение родителей и детей в различные мероприятия, направленные на сплочение и укрепление семейных отношений
11.	Работа Наблюдательного совета МАОУ АГО «ЦДО»	Ежегодно (по необходимости)	Директор МАОУ АГО «ЦДО»	Вовлечение родителей в управление МАОУ АГО «ЦДО»
12.	Освещение совместных с родителями мероприятий на	Ежегодно (по итогам)	Педагоги дополнительного образования	Распространение положительного опыта

	сайте ЦДО и общественно-политической газете «Артинские вести»	проведения мероприятий)	ьного образования	проведения совместных мероприятий с родителями в объединениях ЦДО
13.	Организация родительских лекториев по направленностям: «Роль семьи в развитии творческих способностей детей» (художественная направленность), «Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность» (техническая направленность), «Спорт в жизни семьи» (физкультурно-спортивная направленность), «Патриотическое воспитание в семье» (туристско-краеведческая направленность)	2022-2023 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования	Распространение положительного опыта проведения совместных мероприятий с родителями в объединениях ЦДО
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>				
14.	Подготовка информационной справки по реализации деятельности объединений в сфере семейного воспитания и родительского просвещения	До 20.12.21 г.	Педагоги дополнительного образования	Информация о проведенной работе педагогов дополнительного образования МАОУ АГО «ЦДО» в сфере семейного воспитания и родительского просвещения
15.	Подготовка аналитической справки МАОУ АГО «ЦДО» по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения	2023 г.	Методист	Аналитическая справка по вопросам развития семейного воспитания и родительского просвещения МАОУ АГО «ЦДО»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фестивале «Самоцветы»**  
**МАОУ АГО «Центр дополнительного образования»**

**1. Общие положения.**

В настоящее время необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, развитию и оказанию адресной поддержки каждому ребенку, проявившему свои способности. Поддержка каждого талантливого ребенка может осуществляться с разработки различных Программ, индивидуальных «образовательных маршрутов», которые должны учитывать специфику творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Специалистами МАОУ АГО «Центр дополнительного образования» (далее - ЦДО) разработано Положение о фестивале «Самоцветы» (далее - Фестиваль), который позволяет детям и подросткам испытать себя в разных видах интеллектуальной и творческой деятельности, расширить опыт социального взаимодействия, более полно проявить свои способности.

Проведение Фестиваля обеспечивает укрепление интеллектуального потенциала Свердловской области, Артинского городского округа через раннее выявление особо одаренных детей и подростков и создание им условий для реализации своих способностей на всех уровнях образования и последующего включения в интеллектуальную жизнь области, района.

Фестиваль «Самоцветы» разработан в рамках муниципальной программы «Юные таланты Артинского городского округа» и программы воспитания МАОУ АГО «ЦДО».

1.1. Организация и проведение фестиваля регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204);
- «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р);

- «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития» (Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. от 27.05.2020));
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298-н);
- «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10-н);
- «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП);
- «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» (Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ);
- «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП);
- «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 г. N 11-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Примерная рабочая программа воспитания в общеобразовательной организации одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.
- Настоящим Положением об организации ежегодного фестиваля «Самоцветы» МАОУ АГО «ЦДО».

1.2. Фестиваль «Самоцветы» проводится *ежегодно* в соответствии с настоящим Положением. План мероприятий обсуждается на Фестивальном комитете, методическом совете ЦДО.

1.3. Ответственность за организацию и проведение Фестиваля на 2 этапе возлагается на специалистов ЦДО, на 1 этапе – образовательные организации АГО.

1.4. Настоящее Положение определяет основания для организации и проведения комплекса мероприятий, включающего все этапы Фестиваля.

## 2. Цели и задачи Фестиваля

**Цель:** создание социально-педагогических условий и эффективной системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в рамках образовательного пространства в Артинском городском округе на

основе современных научных методик, технологий обучения, воспитания и развития одарённых детей, их творческой самореализации и социализации.

#### **Задачи:**

- создание комплекса условий для организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской, художественно-изобразительной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- активизация творческого потенциала и способностей детей, развитие мотивации детей к самопознанию, самообразованию и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогов на систематическое сопровождение организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской, художественно-изобразительной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической деятельности детей.

### **3. Участники Фестиваля**

3.1 Участниками Фестиваля являются учащиеся (воспитанники) всех типов и видов образовательных организаций АГО (начальная, основная, средняя школа, ДОУ, УДО, ОДПМК, ГАПОУ СО «ААТ»), дети с ограниченными возможностями здоровья, а также родители, педагоги и руководители ОО АГО.

Официальным участником Фестиваля может являться как отдельный ребенок, так и коллектив учащихся.

3.2. Возрастные группы участников Фестиваля:

- 1 группа – воспитанники ДОУ;
- 2 группа - учащиеся 1-4 классов ОУ;
- 3 группа - учащиеся 5-7 классов ОУ;
- 4 группа - учащиеся 8-11 классов ОУ.

### **4. Этапы и приоритеты Фестиваля**

Фестиваль проводится в несколько этапов:

- 1 этап - школьный на уровне образовательных учреждений Артинского ГО;
- 2 этап – муниципальный (районный).

Фестиваль определяет следующие приоритеты:

1. Активное вовлечение учащихся и воспитанников образовательных учреждений всех видов и типов Артинского городского округа в фестивальное движение.
2. Мотивация педагогов на систематическое сопровождение интеллектуально-творческой, художественной, поисково-исследовательской, физкультурно-спортивной, туристической, технической, деятельности детей.
3. Широкое информационное освещение хода Фестиваля, достижений учащихся в СМИ (общественно-политическая газета «Артинские вести») и на сайте ЦДО.
4. Реализация модели Фестиваля ЦДО.

5. Включение представителей субъектов образовательной деятельности в состав жюри, процесс планирования и анализа результатов Фестиваля.

5. Организаторы школьного и муниципального (районного) этапа Фестиваля. Для организации Фестиваля создаются: фестивальский комитет (организационно-аналитическая группа); экспертная группа (жюри).

### **5. Функции фестивальского комитета**

*Организационно-аналитическая группа – фестивальский комитет* создает условия для массового участия детей и подростков, координирует всю работу по подготовке и проведению соответствующего этапа Фестиваля:

- назначает сроки проведения муниципальных (районных) мероприятий проводимых в рамках Фестиваля, с учетом сроков проведения областного этапа;
- информирует участников о планируемых мероприятиях Фестиваля и их итогах (в том числе и через СМИ, на сайте ЦДО);
- составляет план организационно-массовых мероприятий муниципального (районного) этапа Фестиваля, обеспечивает его реализацию;
- утверждает состав экспертов-жюри и кандидатуру председателя жюри;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению муниципального (районного) этапа Фестиваля;
- подводит итоги Фестиваля и награждение победителей и призеров;
- создает банк данных о победителях и призерах Фестиваля;
- рекомендует победителей муниципального (районного) этапа Фестиваля для участия в областном этапе;
- готовит аналитические материалы по итогам Фестиваля.

В состав Фестивального комитета входят специалисты ЦДО по направленностям, а в состав экспертной группы (жюри) по согласованию - представители от ЦДО, КЦССО, Управления культуры, спорта, туризма и молодежной политики Администрации АГО, педагогов ОО АГО, родителей и других общественных организаций.

*Члены Фестивального комитета* создают научно-методические, правовые основания для реализации Фестиваля:

- создают проекты положений о конкурсах соответствующей направленности;
- разрабатывают задания для интеллектуально-творческой деятельности в соответствии с психологическими особенностями учащихся;
- формируют методические материалы по конкурсам, соревнованиям, слетам и т.п.;
- анализируют промежуточные результаты проведения отдельных мероприятий Фестиваля.

*Экспертная группа (жюри)* несет ответственность за объективность и качество оценки выполнения участниками предложенных заданий, проводит оценку уровня компетентности юных участников в различных областях знаний, сферах интеллектуально-творческой деятельности, ведет протоколы;

Жюри имеет право учреждать дополнительные номинации, специальные призы.

## **6. Условия и порядок проведения Фестиваля.**

Для реализации поставленных целей и задач Фестиваля «Самоцветы» была разработана модель, состоящая из проектов (*Приложение №1*):

- «Художественное творчество»
- «Краеведение»
- «Спорт»
- «Туризм»
- «Техническое творчество».

Каждый проект включает в себя:

- традиционные конкурсы, выставки, соревнования, турниры, первенства, слеты, фестивали;
- мероприятия, проводимые в связи с юбилейными датами, праздниками РФ, Свердловской области и Артинского ГО;
- участие в межтерриториальных, региональных (областных), всероссийских, международных конкурсах, выставках, турнирах, первенствах, чемпионатах, слетах и т.д. (*Приложение № 2*)

## **7. Подведение итогов Фестиваля:**

7.1. Подведение итогов и награждение победителей осуществляется после проведения каждого мероприятия.

7.2. Участники (воспитанники), занявшие I, II, III места награждаются грамотами или дипломами.

7.3 Участникам (воспитанникам), участвующим в мероприятиях вручается свидетельство участника Фестиваля в соответствии с Положением.

Заключительным мероприятием является Фестиваль детского творчества «Самоцветы», на котором проходит награждение победителей и призеров муниципальных конкурсов и активных участников фестивального движения.

По итогам учебного года специалисты Центра дополнительного образования формируют базу данных победителей и призеров «Юные таланты Артинского городского округа».

## **6. Информирование**

Информирование субъектов образовательного пространства о ходе и результатах Фестиваля (на разных уровнях) происходит через сайт ЦДО, на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОО по учебно-воспитательной работе. Все мероприятия, проводимые в рамках фестиваля освещаются в СМИ: общественно-политической газете «Артинские вести» и на сайте ЦДО.

## **7. Социальное партнерство.**

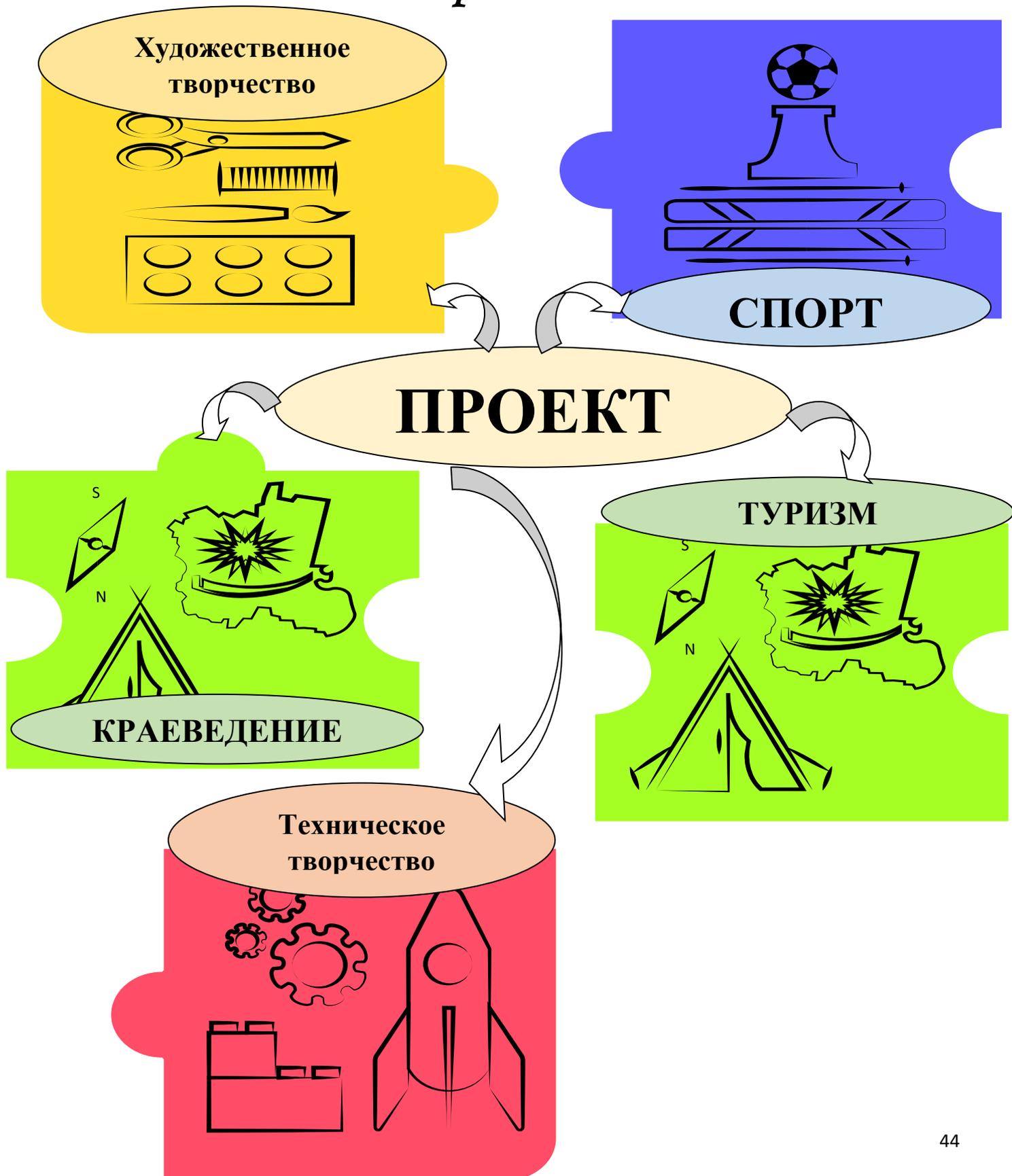
Важной составляющей Модели Фестиваля является его открытость для сотрудничества со всеми субъектами образовательного пространства, с этой целью разработана схема взаимодействия ЦДО с социальными партнерами:

- Администрация Артинского ГО;
- Управление образования Администрации АГО;

- Управление культуры, спорта, туризма и молодежной политики Администрации АГО (МБУ «ЦКД и НТ АГО», МБУ «Старт», МБУ «ЦБС АГО», ОДПМК, Артинский исторический музей, Детская школа искусств)
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- учреждения дополнительного образования Свердловской области;
- общеобразовательные учреждения Артинского городского округа;
- Территориальная комиссия Артинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ГКПТУ СО «Отряд противопожарной службы Свердловской области №1», пожарная часть 1\1 п. Арти;
- ОМВД
- МАУ «Редакция газеты «Артинские вести»
- общественные организации АГО (местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Артинского городского округа, местное отделение Свердловской региональной общероссийской общественной организации «Дети войны» Артинского городского округа)
- Приход во имя страстотерпца царя Николая п. Арти.

Взаимодействие с субъектами образовательного пространства заключается в совместном проведении муниципальных, областных мероприятий, приглашение специалистов в качестве экспертов или членов жюри для оценивания работ обучающихся ОО АГО в муниципальных мероприятиях, проводимых в рамках Фестиваля.

*Модель фестиваля «Самоцветы»*  
*МАОУ АГО «Центр дополнительного образования»*  
*образования»*



## ***Проект «Художественное творчество»***

Суть проекта: развитие творческого потенциала детей и подростков средствами художественно-изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства через участие в различных конкурсах, выставках, фестивалях и т.п.

Цель: создание благоприятных условий для творческой самореализации, социальной адаптации учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественных ремесел, технического творчества.

Задачи:

- активизация деятельности детских объединений декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- развитие учащихся образного мышления, эмоционального мировосприятия, способностей к художественному творчеству, эстетической культуры;
- социализация личности ребенка, приобретение опыта совместной деятельности;
- приобщение детей и подростков к искусству;
- пропаганда достижений детей и педагогов в разных областях детского творчества, обмен передовым педагогическим опытом;
- создание среды творческого общения, ситуации успеха;
- воспитание патриотизма и других нравственных качеств личности через знакомство с истоками традиционной народной и современной культуры.

Участники проекта:

- воспитанники и учащиеся образовательных организаций АГО;
- воспитатели и педагоги ОО АГО;
- родители;

Срок реализации:

2021 - 2025 гг.

Этапы реализации проекта:

- школьный уровень;
- муниципальный (районный) уровень;
- областной уровень;
- всероссийский уровень.

Организационно-массовые мероприятия:

- выставка детского творчества «Самоцветы»;
- мероприятие в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»;
- конкурс-выставка творческих работ «Мастерица-зима»;
- конкурс-выставка детского творчества, посвященный Дню Матери;
- конкурс-выставка рисунков, посвященный памятной дате;
- открытый творческий конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм»;
- открытый творческий конкурс компьютерной графики «КомГрафик»

- театрализованные тематические представления театральной студии «Радость» для детей и подростков.

Виды деятельности участников:

-художественно-изобразительная, интеллектуально-творческая, экспозиционно-выставочная.

Ожидаемый результат:

- активизация учащихся в художественно-эстетической и практической деятельности;
- проявление инициативы со стороны педагогов в реализации фестивального движения художественно-эстетической направленности;
- сотрудничество с субъектами образовательного пространства;
- создание банка данных одаренных детей АГО художественной направленности.

## ***Проект «Краеведение»***

Суть проекта: воспитания патриотизма подрастающего поколения через изучение своего родного края и реализация этих знаний в научно-исследовательских, интеллектуальных, творческих конкурсах разных уровней.

Цель: создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных, творческих способностей и интересов в области краеведения.

Задачи:

- формирование у обучающихся потребности к поисковой, научно-практической, научно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего родного края, народа, преумножение культурного наследия;
- восстановление прерванной связи времен, воскрешение в памяти забытых исторических событий, имен и людей своего родного края.
- воспитание нравственных, патриотических, гражданских, гуманистических ценностей, таких, как: милосердие, культурность в общении и поведении, бережное отношение к истории, природе, культурному и историческому наследию.
- совершенствование содержания форм и методов работы краеведческой направленности;
- создание условий для самоопределения и самореализации в жизни учащихся;

Этапы реализации проекта:

- школьный уровень;
- муниципальный уровень;
- областной уровень;
- всероссийский уровень.

Участники проекта:

- учащиеся ОУ АГО;
- педагоги ОУ АГО;
- родители учащихся;

Срок реализации:

С 2021 - 2025 гг.

Организационно-массовые мероприятия:

1) Конкурс - Форум «Мы – уральцы», который является комплексным мероприятием, включающим различные формы социально-значимой, учебно-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности:

- конкурс социальных проектов «Я - гражданин»;
- конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (номинации: «Этнография», «Родословие. Земляки», «Летопись родного края», «Военная история России», «Юбилейное»);
- эколого-краеведческие конкурсы «Природа Урала», «Урал – сокровищница России», помогающие детям разработать и описать туристско-краеведческие, геологические и экологические маршруты.

2) Конкурсы, связанные с развитием школьных музеев:

- акция «Армейский чемоданчик»;
- «Уникальный экспонат»;
- акция «У Победы наши лица»;
- Школа музейного актива в рамках всероссийской акции «Ночь музеев»;
- Фестиваль школьных музеев.

3) Муниципальный этап заочного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», посвященный юбилейной дате;

4) Конкурсы творческих работ учащихся, посвященные юбилейным и памятным датам РФ;

5) Слет краеведов, фестиваль национальных культур «Край родной» в рамках «Этнокультурная карта Артинского района»

Виды деятельности участников:

- активизация поисковой, научно-практической, интеллектуально-творческой, экспозиционно-выставочной деятельности учащихся и педагогов;
- повышение интереса к истории родного края, региона, России, культурному наследию Малой родине;
- самоопределение личности школьника на основе социально-культурной адаптации к жизни в регионе;
- тесное сотрудничество с субъектами образовательного пространства;
- создание банка данных одаренных детей АГО краеведческой направленности.

## ***Проект «Спорт»***

Суть проекта: повышение спортивного мастерства учащихся, пропаганда и популяризация здорового образа жизни. Проект включает в себя мероприятия спортивной направленности.

Цель: создание условий для развития и продвижения физкультурно-спортивной деятельности среди учащихся ОУ АГО.

Задачи:

- привитие интереса к спорту как активной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня спортивного мастерства учащихся;
- создание условий для социализации ребенка через вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность;
- выявление сильнейших спортсменов, команд ОО АГО.

Этапы реализации проекта:

- школьный уровень;
- муниципальный уровень;
- областной уровень;
- всероссийский уровень.

Участники проекта:

- учащиеся ОО АГО;
- педагоги ОО АГО;
- родители учащихся;

Срок реализации:

С 2021 - 2025 гг.

Организационно-массовые мероприятия:

- 1) Осенняя и весенняя спартакиада учащихся МАОУ АГО «ЦДО»;
- 2) Сеанс одновременной игры, посвященный Дню защиты детей
- 3) Шахматные турниры;
- 4) Участие в муниципальных, межтерриториальных, областных соревнованиях школьников по лыжным гонкам;
- 5) Участие во всероссийских акциях: «Кросс нации», «Лыжня России».

Виды деятельности участников:

- спортивно-туристская, практическая, интеллектуально-творческая.

Ожидаемый результат:

- активизация учащихся в интеллектуально-творческой, физкультурно-спортивной и практической деятельности;
- повышение интереса к спорту как активной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- повышение уровня спортивного мастерства учащихся;
- готовность человека выжить в экстремальных ситуациях;
- создание банка данных одаренных детей АГО физкультурно-спортивной направленности.

## ***Проект «Туризм»***

Суть проекта: повышение туристического мастерства учащихся, пропаганда и популяризация основ жизнедеятельности, здорового образа жизни, повышение уровня туристического мастерства. Проект включает в себя мероприятия туристической направленности.

Цель: создание условий для развития и продвижения спортивно-туристской деятельности среди учащихся ОУ АГО.

Задачи:

- создание благоприятных условий для социальной адаптации учащихся средствами туристической деятельности;
- привитие интереса к туризму как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- повышения уровня подготовленности учащихся к безопасным действиям в экстремальных ситуациях в условиях автономного пребывания в природной среде;
- создание условий для социализации ребенка через вовлечение в практическую социально-полезную деятельность.

Этапы реализации проекта:

- школьный уровень;
- муниципальный уровень;
- областной уровень;
- всероссийский уровень.

Участники проекта:

- учащиеся ОО АГО;
- педагоги ОО АГО;
- родители учащихся;

Срок реализации:

С 2021 - 2025 гг.

Организационно-массовые мероприятия:

- 1) Первенство по спортивному туризму. Ориентирование (личное первенство);
- 2) Открытое первенство по спортивному туризму на дистанции в закрытых помещениях – турзал (личное первенство);
- 3) Муниципальные соревнования «Школа безопасности - 2022» среди обучающихся команд общеобразовательных организаций Артинского городского округа;
- 4) Открытые туристические соревнования школьников ОО АГО;
- 5) Участие в муниципальных, межтерриториальных, областных соревнованиях школьников по туризму.

Виды деятельности участников:

- спортивно-туристская, практическая, интеллектуально-творческая.

Ожидаемый результат:

- активизация учащихся в интеллектуально-творческой, спортивно-туристской и практической деятельности;

- повышение интереса к туристской деятельности и туристического мастерства;
- готовность человека выжить в экстремальных ситуациях;
- создание банка данных по одаренным детям туристической направленности.

## ***Проект «Техническое творчество»***

Суть: повышение интереса к техническому творчеству, участие детей и подростков в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях технической направленности.

Цель: создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных, творческих способностей и интересов в области к технического творчества.

Задачи:

- повышение уровня технического творчества, направленного на выявление, развитие и реализацию творческого потенциала детей и молодежи Артинского городского округа;
- развитие творческой активности обучающихся, популяризация инженерных специальностей среди детей и молодёжи в области технического моделирования;
- пропаганда возможностей, перспектив и достижений в области технического творчества;
- создание условий для развития детского технического творчества и допрофессиональной ориентации учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров;

Этапы реализации проекта:

- школьный уровень;
- муниципальный уровень;
- областной уровень;
- всероссийский уровень.

Участники проекта:

- воспитанники ДОУ АГО;
- учащиеся ОУ АГО;
- педагоги ОУ АГО;
- родители учащихся.

Срок реализации:

С 2021 - 2025 гг.

Организационно-массовые мероприятия:

- 1) Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников;
- 2) Первенство муниципального образования Артинский городской округ по авиамодельному спорту в классе моделей ракет S6A (младшие и старшие школьники);

- 3) Открытое первенство МО АГО по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет СБА, посвящённое Дню защитника Отечества;
- 4) Соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»;
- 5) Муниципальные робототехнические соревнования по конструированию и программированию роботов «Hello, Robot!»;
- 6) Муниципальный конкурс-выставка робототехнических устройств «Умный транспорт»;
- 7) Муниципальные соревнования робототехнических устройств «RoboFight»;
- 8) Показательные выступления робототехнических устройств «Танковый бой», «Техника Победы»;
- 9) Муниципальный фестиваль технического творчества «От замысла к изобретению»;

Ожидаемый результат:

- повышение уровня технического творчества;
- повышение интереса среди детей и молодёжи к инженерным специальностям;
- стабильный рост обучающихся, занимающихся техническим творчеством;
- высокий уровень профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров.
- создание банка данных одаренных детей АГО технической направленности.

**План организационно-массовых мероприятий  
в рамках фестиваля «Самоцветы»  
на 2023-2024 учебный год**

Открытое первенство Артинского городского округа по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S6A (младшие и старшие школьники)	Октябрь 2023 г.	Онкин А.И. Максунова С.Г.
Муниципальный конкурс робототехнических устройств «Транспорт будущего», посвященный 100-летию со дня образования Артинского района и 240-летию п. Арти	Октябрь 2023 г.	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И.
Осенняя спартакиада учащихся МАОУ АГО «ЦДО»	Октябрь 2023 г.	Максунов В.С., Акимченкова Н.А.
Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2023 г.	Распопин А.П.
Мероприятие, посвященное всероссийской акции «Ночь искусств»	Ноябрь 2023 г.	Куприянова Л.В., Максунова С.Г.
Муниципальный конкурс-выставка коллажей «У нас с мамой «золотые руки», посвященный Дню матери	Ноябрь 2023 г.	Сыропятова С.В., Куприянова Л.В.
Первенство по спортивному туризму. Ориентирование (личное первенство)	Ноябрь 2023 г.	Максунов В.С.
Соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей вертолетов «Муха»	Декабрь 2023 г.	Онкин А.И.
Муниципальный турнир по мини-футболу среди школьников	Декабрь 2023 г.	Максунов В.С.
Муниципальный конкурс историко-краеведческих исследовательских работ учащихся «Каменный пояс» и социально-политических проектов «Я – гражданин» в рамках областного конкурса «Уральский характер»	Декабрь 2023 г.	Максунова С.Г.
Конкурс-выставка творческих работ «Мастерица-зима»	Декабрь 2023 г.- январь 2024 г.	Куприянова Л.В.
Муниципальный конкурс «Уникальный экспонат»	Январь 2024 г.	Максунова С.Г.
Муниципальный шахматный турнир	Январь 2024 г.	Распопин А.П.
Муниципальная акция «Армейский чемоданчик»	Февраль 2024 г.	Максунова С.Г.
Открытое первенство АГО по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S6A, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Онкин А.И.
Муниципальные робототехнические соревнования по конструированию и программированию роботов «Hello, Robot!»	Февраль 2024 г.	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И.
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», посвященного юбилейной дата	Февраль-март 2024 г.	Максунова С.Г.
Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Распопин А.П.
Открытый творческий конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм»	Март 2024 г.	Куприянова Л.В.

Открытый творческий конкурс компьютерной графики «КомГрафик - 2024»	Март-апрель 2024 г.	Сыропятова С.В., Куприянова Л.В.
Муниципальный конкурс-выставка робототехнических устройств «Умный транспорт»	Март 2024 г.	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И.
Муниципальные соревнования робототехнических устройств «RoboFight»	Апрель 2024 г.	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И.
Акция «12 апреля 12 залпов ракет», посвященная первому полету человека в космос	12.04.2024 г.	Онкин А.И.
Муниципальные соревнования «Школа безопасности - 2024» среди обучающихся команд общеобразовательных организаций Артинского городского округа	Апрель 2024 г.	Максунов В.С.
Муниципальный турнир по мини-футболу среди школьников	Апрель 2024 г.	Максунов В.С.
Патриотическая акция «У Победы наши лица», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Апрель –май 2024	Максунова С.Г.
Показательные выступления робототехнических устройств «Танковый бой»	09.05. 2024 г.	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И.
Шахматный турнир, посвященный Дню Победы	09.05. 2024 г.	Распопин А.П.
Конкурс праздничной открытки, посвященный Дню Победы	09.05.2024 г.	Климова Л.Д.
Школа музейного актива, посвященная всероссийской акции «Ночь музеев»	Май 2024 г.	Максунова С.Г.
Весенняя спартакиада учащихся МАОУ АГО «ЦДО»	Май 2024 г.	Максунов В.С., Акимченкова Н.А.
Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников	Май 2024 г.	Онкин А.И.
Торжественное вступление в ряды Российского движения школьников Артинского ГО	Май 2024 г.	Максунова С.Г.
Сеанс одновременной игры в шахматы, посвященный Дню защиты детей	01.06.24 г.	Распопин А.П.
Слет краеведов в рамках проекта «Этнокультурная карта Артинского района»	Июнь 2024 г.	Максунова С.Г.
67-открытые туристические соревнования школьников ОО АГО	Июнь 2024 г.	Максунов В.С.

## **Основные понятия по вопросам воспитания**

Базовые национальные ценности - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(в узком смысле) - процесс обучения, защиты и заботы о детях, призванный сформировать у детей систему качеств личности, взглядов, убеждений.

Духовно-нравственными ценности - основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Воспитание - педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества;

Воспитательная среда - совокупность природных и социально-бытовых условий, в которых протекает жизнедеятельность ребенка и становление его как личности. Воспитательная среда (пространство) - среда обитания школьника, благоприятная для формирования у ребенка положительных качеств; это ближайшее окружение, т.е. люди, с которыми он ежедневно общается: члены семьи, школьный, классный коллектив, учителя, воспитатели и т.д.

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся прежде всего

общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Образование - система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций

Обучение - целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Развитие - процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

