

Муниципальное автономное образовательное учреждение Артинского городского округа  
«Центр дополнительного образования»

Утверждено  
приказом директора МАОУ АГО «ЦДО»  
Чебыкиной Т.А.  
№ 175-од от "05" сентября 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024-2025 учебный год

пгт. Арти – 2024 г.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАОУ АГО «ЦДО» составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р,
- Федерального законом от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г., № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»»,
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»,
- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г., № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»),
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г., № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Устава МАОУ АГО «ЦДО».

Учебный план разработан в соответствии со штатным расписанием с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, составительские, рассмотрены методическим советом МАОУ АГО «ЦДО» от 19.05.2024 года № 4, утверждены приказом директора от 24.05.2024 года № 124-од, прошли НОК, протоколы заседания Общественного совета № 10 от 16.08.2024 г.

### 2. Общая характеристика учебного плана.

#### 2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Основная цель Учреждения: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи:

- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.

## **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

## **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, актуальность, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- возраст учащихся;
- количество учащихся;
- количество групп по годам обучения;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов.

## **3. Описание дополнительных общеразвивающих программ.**

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы разрабатываемые, принимаемые Учреждением самостоятельно с учетом интересов учащихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Учреждения, приоритетов, определенных Учредителем. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным программам по следующим направленностям дополнительного образования:

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| - социально-гуманитарная  | - художественная |
| - физкультурно-спортивная | - техническая.   |
| - туристско-краеведческая |                  |

## Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы, краткое содержание	Срок реализации	Возраст учащихся	ПФДО (СЗ) МЗ
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1.	<b>Развивайка</b> (Программа предоставляет возможность решения проблем в формировании предпосылок логического мышления, творческого воображения, устойчивости внимания, навыков зрительной и слуховой памяти, моторных навыков, новых норм и правил поведения, усвоения способов общения, необходимых ребенку в школе. Помочь детям осознать в себе сильные стороны своего характера, помочь им справиться со своими страхами, приобрести уверенность в своих силах. Научить детей самостоятельно принимать решение и быть ответственным за него)	1 год	5-7 лет	ПФ МЗ
2.	<b>Говорим и читаем правильно</b> (Обучение детей успешному развитию речи, слитному чтению через освоение приемов звукового анализа, способов словоизменения, слогового чтения в тесной взаимосвязи с полным освоением всех сторон речи. Совершенствование у детей фонематического восприятия и слуха, звукобуквенного анализа, необходимых для успешного обучения чтению и письму в начальной школе. Ведущим видом деятельности на занятиях является игра. В процессе обучения по данной программе у детей формируется умение анализировать звуковой состав слов, давать качественную характеристику каждому звуку, понять «ударение», «предложение». Дети овладевают складовым и слитным способом чтения, что обеспечивает плавность и правильность процесса чтения)	1 год	5-6 лет	МЗ
3.	<b>Психология здоровья</b> (Занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы направлены на формирование у детей способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития; обучение навыкам расслабления и психомышечной тренировки; снижение психоэмоционального и психомышечного напряжения; восстановление энергии для дальнейшей активной деятельности; устранение беспокойства, возбуждения, скованности, восстановление сил; концентрации внимания, увеличения запаса энергии; охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка)	1 год	7-9 лет	МЗ
4.	<b>Психология здоровья – 2 (для ОВЗ)</b> (Занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы направлены на формирование у детей способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития; обучение навыкам расслабления и психомышечной тренировки; снижение психоэмоционального и психомышечного напряжения; восстановление энергии для дальнейшей активной деятельности; устранение беспокойства, возбуждения, скованности, восстановление сил; концентрации внимания, увеличения запаса энергии; охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка)	1 год	7-9 лет	ПФ
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
5.	<b>Футбол (школьный спортивный клуб)</b> (В основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта. Данная программа предполагает обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, развитие физических способностей)	3 года	7-15 лет	МЗ
6.	<b>Белая ладья</b> (Программа включает в себя изучение основных исторических сведений возникновения шахматной игры, о способах решения различных позиций, принципах разыгрывания дебютных и эндшпильных позиций, способах и методах ведения атаки в середине игры, а также об алгоритмах решения задач, подготовке и участии в шахматных турнирах. За время обучения учащиеся соревнуются в шахматных олимпиадах, викторинах, матчах)	4 года	6-17 лет	ПФ МЗ
7.	<b>Спортивная аэробика (6-9 лет)</b> (Приобщение детей к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности ребенка, укреплению психического и физического здоровья детей. Программа создает прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, для расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности, профилактики и коррекции осанки детей)	2 года	6-9 лет	МЗ
8.	<b>Танцевальная аэробика (10-15 лет)</b> (Программа приобщает детей к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности подростка, укреплению психического и физического здоровья, а также, способствует формированию у обучающихся знаний и умений в области танцевальной аэробики, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий. Программа включает в себя разные виды гимнастики: художественную, ритмическую, оздоровительную аэробику, элементы чирлидинга, расширяя границы возможностей детей)	2 года	10-15 лет	ПФ МЗ

9.	<b>Танцевальная аэробика (6-9 лет)</b> (Программа приобщает детей к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности дошкольника и младшего школьника, укреплению физического здоровья, а также, способствует формированию у обучающихся знаний и умений в области танцевальной аэробики, как оздоровительных видов занятий. Программа включает в себя разные виды гимнастики: художественную, ритмическую, оздоровительную аэробику)	2 года	6-9 лет	ПФ МЗ
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
10.	<b>Школа юного краеведа</b> (Программа предполагает получение знаний в области краеведения, а также включает в себя: экскурсии, экспедиции по историческим местам п. Арти, памятникам природы, учреждениям Артинского городского округа; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками-ветеранами локальных войн, деятелями культуры; интеллектуально-познавательные игры, практикумы, конкурсы, викторины, научно-исследовательская и проектная работа; работа с архивными документами, административно-территориальной картой Артинского городского округа; интервьюирование, опрос, анкетирование)	3 года	11-14 лет	ПФ МЗ
11.	<b>Историческое краеведение</b> (Программа предполагает получение знаний общепристорических процессов, происходивших в российском обществе, приобретение умений и навыков ориентироваться в периодизации и хронологии событий России, Урала и Артинского района, включает в себя углубленное изучение истории родного края, установление связей между историческими событиями, происходившими в России и нашем крае, знакомство с памятниками истории и культуры, природы посредством экскурсионной деятельности, а также интеграцию краеведческих знаний по географии, истории, культуре)	2 года	15-18 лет	ПФ МЗ
12.	<b>Спортивный туризм (6 ч)</b> (Развитие и самореализация личности детей и подростков, а также качественное освоение туристских навыков, элементов скалолазания и спортивного ориентирования для успешного занятия видом спорта «Спортивный туризм»; формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско - краеведческой деятельности. Получение учащимися основных начальных знаний в различных областях туризма и спортивного ориентирования, изучение направления по линии ГО и ЧС «Школа безопасности», через практические занятия, общефизическую подготовку, накопление соревновательного опыта)	4 года	10-18 лет	ПФ МЗ
13.	<b>Спортивный туризм (школьный тур.клуб) (4 ч)</b> (Развитие и самореализация личности детей и подростков, а также качественное освоение туристских навыков, элементов скалолазания и спортивного ориентирования для успешного занятия видом спорта «Спортивный туризм»; формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско - краеведческой деятельности. Получение учащимися основных начальных знаний в различных областях туризма и спортивного ориентирования, изучение направления по линии ГО и ЧС «Школа безопасности», через практические занятия, общефизическую подготовку, накопление соревновательного опыта).	4 года	10-17 лет	ПФ МЗ
14.	<b>Родословие</b> (Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Программа помогает развить интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки детей).	1 год	11-14 лет	МЗ
<b>Художественная направленность</b>				
15.	<b>Рисунок, живопись, композиция</b> (Художественная студия «Перспектива». Программа курса основана на интеграции рисунка, живописи и композиции, позволяющей более полно и глубоко овладеть основами художественной грамотности, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур)	4 года	14-18 лет	ПФ МЗ
16.	<b>Изобразительная деятельность</b> (Развитие у детей эстетического вкуса, художественных способностей, основано на индивидуальной работе, тесном сотрудничестве, программа охватывает все основные разделы в области рисунка и живописи, адресована тем, у кого нет специализированной подготовки )	2 года	10-13 лет	ПФ МЗ
17.	<b>Изобразительное искусство</b> (Программа дает начальные сведения и знания об основах изобразительной грамоты, знакомит учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, о правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основах цветоведения, о законах композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками. Она дает возможность обучающимся открывать для себя волшебный мир изобразительного и декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности)	3 года	7-15 лет	ПФ МЗ
18.	<b>Основы ИЗО</b> (Обучение детей и подростков основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности, посредством занятий изобразительной, декоративно – прикладной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры)	2 года	10-15 лет	МЗ

19.	<b>Формирование нравственной, творческой личности ребенка средствами театральной деятельности (школьный театр) (4 ч)</b> (Театральная студия «Радость». Разноуровневая программа, включает актерские тренинги; увлекательные занятия по основам театральной культуры, участие в фестивалях и молодежных слётах, капустники и театрализованные походы, акции милосердия, обучение этики через изучение следующих тем: мораль, дружба и предательство, жестокость и милосердие и. т.д. Весь курс преподаётся через сюжеты классической литературы)	3 года	10-14 лет	ПФ МЗ
20.	<b>Формирование нравственной, творческой личности ребенка средствами театральной деятельности (6 час)</b> (Театральная студия «Радость». Уровни подготовки – ознакомительный, базовый. Модульное изучение разделов. Программа включает актерские тренинги; занятия по основам театральной культуры. Весь курс преподаётся через сюжеты классической литературы)	3 года	10-14 лет	ПФ МЗ
21.	<b>ИграЯпознаю</b> (Программа направлена на развитие свойств креативности у учащихся средствами театрализованной деятельности через создание эмоционально – благополучной атмосферы, предоставление свободы и самостоятельности в игре, развитие актёрских качеств: памяти, внимания, наблюдательности, веры, мышечной свободы, чувства ритма, мышления, воли, координации и выразительности движения, пластического воображения, способности импровизировать, переживать содержание образа, активной личностной позиции, развитие способности к принятию нестандартных творческих решений, развитие воображения и фантазии, развитие ролевого диалога, формирование навыков и умений управления творческим процессом)	2 года	7-10 лет	МЗ
22.	<b>Бисероплетение</b> (Систематический курс занятий по развитию творческих способностей у детей, создает благоприятные условия для знакомства с техникой бисероплетения, усовершенствования своих навыков. Кроме того, данный курс дисциплинирует ребят, развивает коммуникабельность, аккуратность, художественный вкус. Большое влияние оказывает изготовление работ из бисера на умственное развитие детей, на развитие их мышления. В ходе занятий дети учатся работать по образцу, самостоятельно по рисунку – схеме, выполнять работы творческого характера, представляя их на различных конкурсах)	2 года	6-12 лет	ПФ МЗ
23.	<b>Бисероплетение для малышей</b> (Программа представляет собой систематический курс занятий по развитию творческих способностей у дошкольников, создает благоприятные условия для знакомства с техникой бисероплетения, усовершенствования своих навыков. Кроме того, данный курс дисциплинирует ребят, развивает коммуникабельность, аккуратность, художественный вкус. Большое влияние оказывает изготовление работ из бисера на умственное развитие детей, на развитие их мышления. В ходе занятий дети учатся работать самостоятельно по рисунку - схеме. Также, занятие бисером - целесообразное использование свободного времени, приятный и полезный отдых)	1 год	5-6 лет	МЗ
24.	<b>Увлекательное рукоделие</b> (Программа предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков рукоделия, помогает развивать объемно-пространственное мышление, реализовать способности и желания ребенка в декоративном творчестве. Дети пополняют свой запас знаний в ручном шитье, о декоративном прикладном творчестве, его многообразных видах, узнают базовые знания о цвете, материале, рисунке, что способствуют повышению практических знаний и умений и развитию творческой активности. Также познакомятся с навыками работы на швейной машине, ковроткачества, плетения, и др.)	2 года	7-13 лет	ПФ МЗ
25.	<b>Страна рукоделия</b> (Программа предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков рукоделия, помогает развивать навыки написания и разработки проекта по декоративно-прикладному творчеству. Также дети продолжают знакомиться с навыками работы на швейной машине, ковроткачества, плетения, и др, формируются интересы в создании стиля одежды, в умении оформлять интерьер.)	1 год	9-14 лет	МЗ
26.	<b>PROувлекательное рукоделие (сетевая)</b> (Программа реализуется в сетевой форме и предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков рукоделия: бисероплетение, шитье, вышивка, народная игрушка, валяние, вырезание из бумаги, флористика и др. Программа предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков рукоделия, помогает развивать объемно-пространственное мышление, реализовать способности и желания ребенка в декоративном творчестве.)	1 год	10-14 лет	МЗ
27.	<b>Природа и художник</b> (знакомство с историей развития изобразительного искусства в России и за рубежом, жанрами и видами изобразительного искусства, основными техниками рисования акварельными и гуашевыми красками, правилами выполнения эскизов, зарисовок, рисунков по образцу, творческого характера; обучение сложным техникам рисования с новыми материалами (витражные краски, акрил и др.), выполнения аппликаций, коллажей)	3 года	5-9 лет	ПФ МЗ
28.	<b>Мультфильм – от идеи до воплощения</b> (Занятия в объединении позволяют сформировать как технические навыки работы с видеокамерой и программами видеомонтажа, так и развить интеллектуально-творческие способности воспитанников. Каждому обучающемуся представляется возможным побывать и режиссером, и художником, и оператором, и монтажником, и, несомненно, аниматором (научиться оживлять). Помимо этого, анимация предполагает работу с различным материалом - бумагой, пластилином, сыпучими материалами, куклами, и любым другим - что предоставляет неограниченную свободу фантазии)	1 год	7-10 лет	ПФ МЗ
29.	<b>Школа танца (4 ч)</b> (Программа включает в себя физическое развитие ребёнка, музыкальные навыки, развитие эстетического вкуса в танце, знакомство с танцевальными стилями и направлениями, актёрское мастерство, сценическую культуру. Содержание программы носит практико-ориентированный характер, и учит детей осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники танца, но и побудить творческую деятельность)	4 года	6-18 лет	ПФ МЗ
30.	<b>Школа танца (2 ч)</b>	1 год	8-10 лет	МЗ

	(Программа имеет ознакомительный уровень, включает в себя физическое развитие ребёнка, начальные музыкальные навыки, развитие эстетического вкуса в танце, знакомство с танцевальными стилями и направлениями, актёрское мастерство, сценическую культуру. Содержание программы носит практико-ориентированный характер, и учит детей не только репродуктивным путём осваивать приёмы и техники танца, выполнять творческие проекты)			
31.	<b>Ритмика</b> (Программа направлена на изучение музыкального восприятия, способность овладеть хореографическими навыками. Программа даёт возможность приобщить к богатству танцевального и музыкального искусства детей с разными физическими данными. Ритмика включает ритмические упражнения, музыкальные игры, музыкально-ритмические задания. Упражнения способствуют развитию музыкальности: формированию музыкального восприятия, дают представление о выразительных средствах музыки, развивают чувство ритма, умение ориентироваться в жанрах танцевальной музыки, определять ее характер, умение согласовывать музыку с движением)	2 года	6-7 лет	ПФ МЗ
<b>Техническая направленность</b>				
32.	<b>Компьютерный художник</b> (Создание совершенно иных по технике и стилю рисунков и картин на компьютере в сочетании различных возможностей графических программ, художественных техник и базовых знаний традиционных методов рисования)	3 года	9-15 лет	ПФ МЗ
33.	<b>Компьютерная графика</b> (Редактирование фотографий и коллажирование в различных графических программах, создание мультимедийных презентаций, работа с текстовыми редакторами Microsoft Word и Publisher, анимация изображений, создание анимированных слайд-шоу)	3 года	7-13 лет	ПФ МЗ
34.	<b>Компьютерный мир (с ОВЗ)</b> (С применением дистанционных образовательных технологий, позволяющей обеспечить качественным образованием детей с ОВЗ, не имеющих противопоказаний при работе с компьютером и сохранным интеллектом, вне зависимости от места обучения для расширения их пространственного взаимодействия, повышения интенсивности общения, активизации познавательного интереса, развития творческих способностей, овладения начальными навыками в области компьютерной графики. Программа предусматривает создание компьютерных рисунков, фотоколлажей, иллюстрирования литературных произведений, публикаций, плакатов, буклетов, интерактивных и мультимедийных презентаций с помощью различных графических и текстовых редакторов, таких как Paint, Net, Gimp, Microsoft Word, Microsoft Publisher, программы презентаций PowerPoint.)	1 год	9-15 лет	МЗ
35.	<b>Векторное моделирование</b> (Знания, полученные при изучении дополнительной общеразвивающей программы «Векторное моделирование», учащиеся могут использовать при создании графических объектов с помощью компьютера для различных предметов: физики, химии, биологии, математики и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещено на WEB-странице или импортировано в другой электронный документ. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности)	2 года	12-18 лет	МЗ
36.	<b>Робототехника– основы конструирования и программирования роботов</b> (Внедрение основ робототехники поможет формированию у школьников целостного представления о мире техники, устройствах конструкций, механизмах и машинах. Выполняя различные задания по конструированию и робототехнике, дети овладевают техническими навыками, получают необходимые знания о способах соединения Лего-деталей, учатся работать с технологическими картами, понимать схемы, планировать свою работу, приобретают навык трудовой производственной деятельности. Важным является и тот факт, что в процессе виртуального конструирования у школьников формируются навыки компьютерной грамотности: навыки и умения, необходимые в работе с различными видами цифрового оборудования)	3 года	8-15 лет	ПФ МЗ
37.	<b>Начальная робототехника</b> (На занятиях учащиеся проектируют, создают и программируют роботов. Моторы, различные датчики и соединительные устройства позволят собрать множество простейших автоматизированных устройств и роботов. В распоряжении детей предоставлены Лего-конструкторы, оснащенные специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые модели роботов. В процессе построения модели робота у ребенка вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теории механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики, информатики)	1 год	7-11 лет	ПФ
38.	<b>Занимательная робототехника</b> (На занятиях учащиеся в занимательной форме изучают строение простейших роботов, проектируют, создают и программируют, знакомятся с историей зарождения роботостроения, применения различных материалов для изготовления моделей. В распоряжении детей предоставлены Лего-конструкторы, оснащенные специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые и механические модели роботов.)	1 год	6-9 лет	ПФ
39.	<b>Авиаракетомоделирование</b> (Знакомство с историей зарождения космонавтики, ракетомоделизма и авиамоделизма, авиамодельного и ракетомодельного спорта, обучение чтению и созданию чертежей, знакомство с особенностями обработки различных материалов, создание действующих авиамodelей, моделей ракет, получение опыта участия в соревнованиях)	3 года	8-18 лет	ПФ

40.	<b>Увлекательное программирование на Scratch</b> (Комбинирование исследовательской деятельности с изучением основ программирования и создания проекта в программной среде Scratch, позволяющей создавать мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает программу практически значимой для современного школьника. Составление программ в Scratch дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием)	3 года	8-10 лет	МЗ
41.	<b>Web- дизайн</b> (Упражнения по созданию структуры сайта, определению целевых показателей, оформлению вариантов – макетов; выполнение творческих проектов на всех этапах обучения, тем самым, развивая особое дизайнерское мышление)	1 год	11-15 лет	МЗ

### Характеристика краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

Название программы, краткое содержание	Срок реализации (кол-во часов)	Возраст учащихся
<b>Художественная направленность</b>		
<b>Основы академического рисунка и композиции</b> (Программа предоставляет обучающимся возможность наработать необходимые навыки и обрести углубленные знания в области академического рисунка и композиции, обеспечить щадящие условия для выпускников школы при поступлении в художественное заведение (подготовку к творческому экзамену в учебные заведения художественной направленности (изобразительное искусство, дизайн, архитектура))	24 часа	11 – 17 лет
<b>Фольклорный театр детям</b> (Программа основана на фольклорных играх, русских-народных праздниках, включает элементы актёрского мастерства. А также, – общение через тематические игровые программы, позволяющие интересно и с пользой проводить каникулярное время)	30 часов	7-13 лет
<b>Танцевальные каникулы</b> (Программа предусматривает непрерывность изучения и освоения материала по ДОП «Школа танца», включает в себя физическое развитие ребёнка, музыкальные навыки, развитие эстетического вкуса в танце, знакомство с танцевальными стилями и направлениями, актёрское мастерство, сценическую культуру в период летних каникул)	24 часа	6 – 14 лет
<b>Танцевальные каникулы (на основе уличного танца)</b> (Программа предусматривает непрерывность изучения и освоения материала по ДОП «Школа танца», включает в себя физическое развитие ребёнка, музыкальные навыки, развитие эстетического вкуса в танце, знакомство с уличным танцем)	18 часов	9 – 12 лет
<b>Неразлучные друзья (внебюджет)</b> (Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы, развитие творческой самостоятельности посредством освоения упражнений ритмики)	16 часов	4-6 лет
<b>Страна рукоделия</b> (Программа предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков рукоделия, помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Дети пополняют свой запас знаний в ручном шитье, знакомятся с навыками работы на швейной машине, узнают базовые знания о цвете, материале, рисунке, что способствуют повышению практических знаний и умений и развитию творческой активности)	18 часов	9-14 лет
<b>Техническая направленность</b>		
<b>Моделирование ракет</b> (Решение конструкторских и технологических задач, выполнение технических расчетов и принятие участия в экспериментальных исследованиях по ракетно-космическому и авиационному моделированию, направленных на развитие таких качеств творческой личности, как: умственная активность, стремление и умение добывать знания и формировать навыки для практической работы, изобретательность)	18 часов	9 – 16 лет
<b>Авиамодельный симулятор</b> (Предполагает подготовку обучающихся в области беспилотных авиационных систем. Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами)	18 часов	8-15 лет



<b>Ит – Лето</b> (Программа для тех, кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, программирования и гейм – дизайна)	18 часов	7-11 лет
<b>Легоконструирование</b> (Использование Лего-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей школьного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.)	12 часов	7-12 лет
<b>ЛегоЗнайка</b> (Работа с конструкторами LEGO позволяет дошкольникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. На занятиях учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Конструктор LEGO предоставляет широкие возможности для знакомства детей с зубчатыми передачами, рычагами, шкивами, маховиками, основными принципами механики, а также для изучения энергии, подъемной силы и равновесия)	18 часов	5-6 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
<b>Детский фитнес (внебюджет)</b> (Направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и включают: танцевально-ритмическую гимнастику, комплексы упражнений с предметами и без предметов для развития координации, серию упражнений по игропластике и игроритмике)	20 часов	3-5 лет
<b>Футбольный мяч</b> (В основу программы положены обучение техническим приемам и тактическим действиям, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, развитие физических способностей)	16 часов	4-6 лет
<b>«Футбол»</b> (В основу программы положены обучение техническим приемам и тактическим действиям детей, обучающихся в течение года в футбольной секции, продолжение формирования знаний по теории и методике игры в футбол, развитие физических способностей)	18 часов	7-15 лет
<b>«Настольные интеллектуальные игры»</b> (Разделы программы посвящены игре в шашки, домино, шахматы, развитию мышления)	12 часов	7-12 лет
<b>Детский фитнес (6-9 лет)</b> (Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, танцевально- ритмическая гимнастика, комплексы упражнений с предметами и без предметов по игропластике повышает эмоциональный фон занятий, воздействует на формирование у детей координации движения)	18 часов	6-9 лет
<b>Сезонная школа по аэробике</b> (Повышение уровня физического развития, профилактике и коррекции осанки, а также формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни)	18 часов	10-14 лет

#### 4. Образовательный процесс.

##### 4.1. Режим образовательного процесса.

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательной организации время.

В каникулярное и летнее время Учреждение может открывать лагеря с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей, по реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, или использовать это время для проведения массовых мероприятий, походов, экспедиций, профильных лагерей, организовывать выезды групп детей на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.д.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом

объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Объединения Учреждения комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Численный состав обучающихся в объединениях формируется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от имеющихся площадей для организации занятий, специфики дополнительных общеразвивающих программ и наличия индивидуальных учебных комплектов и составляет от 6 до 15 человек.

Продолжительность учебного часа в объединении определяется с учетом возрастного состава учащихся, года обучения, уровня сложности дополнительной общеразвивающей программы, СанПиН, принимается методическим советом, утверждается руководителем (директором) Учреждения и составляет от 30-45 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Образовательный процесс с учащимися, имеющими первые и высшие спортивные разряды, проводится посредством индивидуальных занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с требованиями СанПиН.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы могут быть расформированы или объединены. Высвобожденные при этом часы могут быть использованы для открытия новых объединений.

#### **4.2. Возрастные группы учащихся:**

- дошкольный - 5 - 7 лет
- младший школьный возраст - 7 - 10 лет
- средний школьный возраст - 11-13 лет
- старший школьный возраст - 14 -18 лет

#### **4.3. Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение дополнительной общеразвивающей программы предусматривает проведение входной диагностики, текущей (промежуточной), не менее 1 раза в полугодие и итоговой аттестации учащихся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, докладов, рефератов, собеседований. Входной, текущей (промежуточной) и итоговой аттестации подлежат учащиеся всех групп объединений по критериям, определяемым дополнительной общеразвивающей программой.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить применение инновационных форм организации образовательного процесса.

Приложение № 1 к Учебному плану МАОУ АГО «ЦДО»,

**Учебный план МАОУ АГО «ЦДО» на 2023-2024 уч.г**

№	Название объединения (секции)	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога\тренера-преподавателя	Срок реализации ДОП	Возраст учащихся	Кол-во уч-ся	Количество групп по годам обучения				Количество занятий/ часов в неделю на одну группу	Количество часов по программе в год	Количество часов на одну группу	Количество часов на объединение (секцию) в неделю
							1	2	3	4				
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>														
1.	<b>Развивайка</b>	Развивайка	Чебыкина Т.А.	1 год	Дошкольный 5-7 лет	20	2				2/4 ч	144	4 ч	8 ч
2.	<b>Говорим и читаем правильно</b>	Говорим и читаем правильно	Чашихина Т.В.	1 год	Дошкольный 5-6 лет	20	2				2/4 ч	144	4 ч	8 ч
3.	<b>Психология здоровья</b>	Психология здоровья	Жукова Е.М.	1 год	Младший школьный 7-9 лет	10	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
4.	<b>Психология здоровья - 2</b>	Психология здоровья	Жукова Е.М.	1 год	Младший школьный 7-9 лет	10	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>														
5.	<b>Футбол</b>	Футбол (школьный спортивный клуб)	Максунов В.С.	3 года	Младший, средний, школьный 7-15 лет	60	5				2/4 ч	144	4 ч	20 ч
6.	<b>Белая ладья</b>	Белая ладья	Распопин А.П.	4 года	Младший, средний, школьный 6-17 лет	50	1	2	1	1	1/2 ч 2/4 ч	72 144	2 ч 4 ч	18 ч
7.	<b>Танцевальная аэробика</b>	Танцевальная аэробика (10-15 лет) Танцевальная аэробика (6-9 лет)	Акимченкова Н.А. Шутова М.В.	2 года	Младший, средний школьный 10-15 лет	60	5	1			2/4 ч	144	4 ч	24 ч
8.	<b>Спортивная аэробика</b>	Спортивная аэробика	Акимченкова Н.А.	2 года	Дошкольный возраст 6-9 лет	50	2	3			2/4 ч	144	4 ч	20 ч
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>														
9.	<b>Школа юного краеведа</b>	<b>Школа юного краеведа</b>	Максунова С.Г.	3 года	Средний школьный 11-14 лет	10		1			1/2 ч	72	2 ч	2 ч
10.	<b>Историческое краеведение</b>	Историческое краеведение	Максунова С.Г.	2 года	Старший школьный 15-18 лет	12		1			2/4 ч	144	4 ч	4 ч
11.	<b>Родословие</b>	Родословие	Чашихина Т.В.	1 год	Средний школьный 11-14 лет	10	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
12.	<b>Спортивный туризм</b>	Спортивный туризм		4 года	Средний, старший школьный 10-18 лет	48	3	1			3/6 ч 2/4 ч	216 144	6 ч 4 ч	18 ч
<b>Художественная направленность</b>														
13.		Изобразительная деятельность	Климова Л.Д.	2 года	Средний школьный 10-13 лет	20	2				2/4 ч	144	4 ч	8 ч

14.	<b>Художественная студия «Перспектива»</b>	Рисунок, живопись, композиция		4 года	Средний, старший школьный 14-18 лет	24			1	1	3/ 6 ч	216	6 ч	12 ч
15.	<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство	Колник С.А.	3 года	Младший. средний школьный 7-15 лет	30	2	1			2/4 ч	144	4 ч	12 ч
16.		Основы ИЗО		2 года	Средний школьный 10-15 лет	20	2				2/4 ч	144	4 ч	8 ч
17.	<b>Театральная студия «Радость»</b>	Формирование нр., творч. личности ребенка средствами театр. деятельности	Костырева Т.Б.	3 года	Средний школьный 10-14 лет	24		1			3/ 6 ч 2/4 ч	216 144	6 ч 4 ч	10 ч
18.		ИграЯ познаю		2 года	Младший школьный 7-10 лет	30	1		2		1 /2 ч 2/4 ч	72 144	4 ч 4 ч	10 ч
19.	<b>Бисероплетение</b>	Бисероплетение	Бочкарева С.Г.	2 года	Младший. средний школьный 6-12 лет	20	1	1			2/4 ч	144	4 ч	8 ч
20.		Бисероплетение для малышей		1 год	Дошкольный 5-6 лет	10	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
21.	<b>Увлекательное рукоделие</b>	Увлекательное рукоделие	Бочкарева С.Г.	2 года	Младший, средний школьный 7-13 лет	20	1	1			2/4 ч	144	4 ч	8 ч
22.		Страна рукоделия		1 год	Средний школьный 9-14 лет	10	1				1 /2 ч	72	2 ч	2 ч
23.		ПРОувлекательное рукоделие (сетевая)		1 год	Средний школьный 10-14 лет	12	1				2/2 ч	72	2 ч	2 ч
24.	<b>Природа и художник</b>	Природа и художник	Куприянова Л.В.	3 года	Дошкольный, младший школьный 5-9 лет	20		1	1		1/2 ч	72	2 ч	4 ч
25.	<b>Мультипликация</b>	Мультфильм – от идеи до воплощения	Куприянова Л.В.	1 год	Младший школьный 7-10 лет	8	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
26.	<b>Школа танца</b>	Школа танца (4 ч)	Мелехова О.М. Мелехова О.М.	4 года	Младший, средний, старший школьный 6-18 лет	40	1		1	2	2/4 ч	144	4 ч	16 ч
27.		Школа танца (2 ч)		1 год	14-17 лет	10	1				1/2 ч	72	2 ч	2 ч
28.		Ритмика		2 года	Дошкольный, младший школьный 6-7 лет	10	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
<b>Техническая направленность</b>														
29.	<b>Компьютерный художник</b>	Компьютерный художник	Сыропятова С.В.	3 года	Младший, средний школьный 9-15 лет	16	1		1		2/4 ч	144	4 ч	8 ч
30.	<b>КомГрафика</b>	Компьютерная графика	Сыропятова С.В.	3 года	Младший, средний школьный 7-13 лет	16	1	1			2/4 ч	144	4 ч	8 ч
31.		Компьютерный мир (с ОВЗ)	Сыропятова С.В.	1 год	Младший, средний школьный 7-13 лет	20	2				1/2 ч	72	2 ч	8 ч
32.	<b>Векторное моделирование</b>	Векторное моделирование	Чащихин А.Б.	2 года	Средний, старший школьный 12-18 лет	32	2	2			2/4 ч	144	4 ч	16 ч

33.	<b>Робототехника</b>	Робототехника – основы конструирования и программирования роботов	Егорина Н.В. Миндиярова Е.И. Игошев Д.П.	3 года	Младший, средний, старший школьный 8-17 лет	80	4	6			2/4 ч	144	4 ч	40 ч
34.		Начальная робототехника	Егорина Н.В.	1 год	Младший, средний школьный 7-11 лет	20	2				2/4 ч	144	4 ч	8 ч
35.		Занимательная робототехника	Миндиярова Е.И.	1 год	Дошкольный, младший школьный 6-9 лет	20	2				2/4 ч	144	4 ч	8 ч
36.	<b>Авиаракетомоделирование</b>	Авиаракетомоделирование	Онкин А.И.	3 года	Младший, средний, старший школьный 8-18 лет	24	1	1			3/6 ч	216	6 ч	12 ч
37.	Программирование и дизайн	Увлекательное программирование на Scratch	Желтышева К.И.	3 года	Младший школьный 8-10 лет	40		4			2/4 ч	144	4 ч	16 ч
38.		Web- дизайн		1 год	Средний школьный 11-15 лет	8	1				2/4 ч	144	4 ч	4 ч
						<b>940</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				<b>376 ч</b>

Приложение № 2 к Учебному плану МАОУ АГО «ЦДО»,  
Учебный план МАОУ АГО «ЦДО» на 2024-2025 уч.г (внебюджет)

№	Название объединения (секции)	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога/тренера-преподавателя	Срок реализации ДОП	Возраст учащихся	Кол-во учащихся	Количество групп по годам обучения				Количество занятий/ часов в неделю на одну группу	Количество часов по программе в год	Количество часов на одну группу	Количество часов на объединение (секцию) в неделю
							1	2	3	4				
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>														
39.	<b>Шахматная азбука</b>	<b>Шахматная азбука</b>	Распопин А.П.	2 месяца	Дошкольный 4-6 лет	10	1				1/2 ч	16	2 ч	2 ч
40.	<b>Футбол</b>	<b>Футбольный мяч</b>	Максунов В.С.	2 месяца	Дошкольный 4-6 лет	10	1				1/2 ч	16	2 ч	2 ч
41.	<b>Кукольный город</b>	<b>Кукольный город</b>	Бочкарева С.Г.	1 месяц	Средний 11-15 лет	12	1				1/2 ч	10	2 ч	2 ч
42.	<b>Английский язык для малышей</b>	<b>Английский язык для малышей</b>	Миндиярова Е.И.	6 месяцев	Дошкольный 5-6 лет	10	1				1/2 ч	48	2 ч	2 ч