 Утверждаю:

Директор МАОУ АГО «ЦДО»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.А. Чебыкина

Приказ от 15.11. 2024 г.№ 228

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального конкурса историко-краеведческих исследовательских работ учащихся «Каменный пояс», посвященного 80-летию Победы**

**Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.**

1. **Общие положения.**

1.1. Муниципальный конкурс историко-краеведческих исследовательских работ учащихся «Каменный пояс», посвященного 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (далее - Конкурс) проводится в рамках областного Конкурса-форума «Уральский характер» и фестиваля «Самоцветы» муниципального автономного образовательного учреждения Артинского городского округа «Центр дополнительного образования» (далее-МАОУ АГО «ЦДО»)

1.2. МАОУ АГО «ЦДО» является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса: ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса, определяет состав жюри и по представлению жюри подводит итоги, награждает победителей и призеров, работы победителей отправляет на участие в областном Конкурсе-форуме «Уральский характер», создает банк данных одаренных детей и подростков (победителей и призеров Конкурса).

**2. Цель и задачи Конкурса.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития обучающихся посредством участия в научно-исследовательской, проектной, туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи Конкурса**:

- повышение интеллектуального уровня обучающихся, развитие их способностей, навыков творческой деятельности;

- углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения;

- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации;

- выявление и поддержка талантливых детей и подростков в области краеведческой исследовательской деятельности;

- воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской деятельности, позволяющей ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны;

- воспитание бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию родного края;

- повышение информационной культуры педагогов и учащихся.

**3. Этапы проведения Конкурса.**

Конкурс проводится *ежегодно* в три этапа:

**I этап** – школьный (сентябрь-ноябрь). В школьном этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся 7-11 классов.

**II этап** – муниципальный (декабрь). Участниками муниципальногоэтапа являются победители и призеры I (школьного) этапа;

**III этап** – областной *(заочный и очный тур)* (февраль-апрель). В III этапе принимают участие победители II *(муниципального)* этапа. Учащиеся, успешно прошедшие заочный (отборочный) тур III этапа Конкурса, приглашаются для участия в очном туре.

**4. Участники фестиваля.**

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 7-11 класса всех типов и видов образовательных организаций Артинского городского округа. Допускается только индивидуальное участие в конкурсе. Коллективное участие допускается в номинации социальный проект «Я – гражданин».

**5. Условия Конкурса.**

Тематика историко-краеведческих исследовательских работ должна отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности. Исследовательская работа в обязательном порядке должна включать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

На конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде.

Конкурсвключает в себя семь направлений. Авторы историко-краеведческих исследовательских работ должны отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности, основанные на собственных исследованиях.

**1.** Конкурсное направление **«Летопись родного края»** (изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня: развитие системы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности на примере своей территории);

**2.** Конкурсное направление **«Этнография. Земляки»** (изучение материальной и духовной культуры народов Урала, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);

**3.** Конкурсное направление **«Военная история. Великая Отечественная война». Специальная военная операция** (изучение военной истории на местном краеведческом материале, истории военной мысли, военного искусства, вооружения и военной техники, увековечение памяти земляков и пр.);

**4.** Конкурсное направление **«Родословие»** (генеалогия) (изучение происхождения истории и родственных связей, родов и семей);

**5.** Конкурсное направление **«Юбилейное»** (тематика предлагаемого направления *ежегодно* определяется согласно знаменательным датам, событиям в истории России, Урала, области);

**6.** Конкурсное направление **«Природа Урала».** Тематика исследовательских работ должна отражать уникальность природы Урала, необходимость охраны природных богатств.

Работы участников конкурса могут быть посвящены изучению природного наследия Урала, сохранению и приумножению уральской флоры и фауны, исследованиям и решению экологических проблем родного края.

Исследовательские работы могут быть представлены в двух направлениях:

- **«Экологическое» (**изучение, охрана флоры и фауны Урала, охрана и восстановление водных ресурсов, изучение и описание уральских памятников природы).

- **«Экспедиционное» (**разработка и описание самодеятельных туристских маршрутов «Уральская тропа» краеведческой, геологической, экологической направленности). Данное направление нацелено на повышение интереса к активному краеведческому поиску в условиях экспедиций и туристских походов. Результатом этого должно стать усовершенствование традиционных и разработка новых туристских, краеведческих и экологических маршрутов «Уральская тропа». Разработки экскурсий для участия в данном направлении не принимаются.

**Критерии оценки конкурсных материалов заочного тура:**

* использование знаний внешкольной программы;
* возможность применения результатов работы в учебном процессе;
* обоснование актуальности, новизна работы;
* самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы;
* достоверность результатов работы и др.

Защита исследовательских работ (очный тур) оценивается по следующим критериям:

* соответствие заявленной теме, целям и задачам;
* понимание проблемы и глубина ее раскрытия;
* представление собственных результатов исследования;
* структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания;
* культура выступления;
* грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении;
* наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления;
* культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос.

**7. Конкурсное направление «Социальный проект «Я - гражданин».**

Для участия в конкурсе «Я – гражданин», команда обучающихся 7-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Артинского городского округа выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их образовательной организации, микрорайона, села, района, города. Участниками конкурса становятся команды обучающихся, которые разработали и реализовали свой проект в 2022-2024 гг.

Тематика конкурсных проектных работ:

- социальные проблемы;

- экология;

- молодежная проблематика;

- гражданские инициативы;

- благоустройство территорий.

Могут быть предложены также и другие социально-значимые направления проектной деятельности обучающихся.

Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект. Материалы, предоставляемые на заочный тур конкурса, должны включать в себя нормативные документы по тематике проекта, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов, другие материалы и отражать основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности. Данные материалы формируются в папку и распределяются на четыре основных раздела:

* актуальность и важность данной проблемы для села, города, региона;
* сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
* программа действий, которую предлагает данная команда;
* реализация плана действий команды.

Критерии оценки конкурсных материалов заочного тура:

- актуальность и социальная значимость проблемы;

* анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
* творческий, неординарный подход при выполнении работы;
* ресурсное обоснование и экономичность;
* новизна и оригинальность тематики проекта;
* перспективность, практические результаты, юридическая правомерность предложений и действий;
* взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, структурами, организациями и группами граждан и др.

Авторы проектов, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументировано отвечать на вопросы, рассказать о практических результатах своей деятельности. Устная презентация – это 10-минутное выступление команды из 4-5 человек, которая представляет свою работу и отвечает на вопросы участников конкурса из других команд и жюри.

В качестве визуального дополнения может быть использовано мультимедийное сопровождение проекта в количестве слайдов не более 20-ти, не дублирующее выступление команды, позволяющее наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы. Демонстрационные материалы по проекту выполняются предпочтительно в программе «PowerPoint».

Устная защита социальных проектов «Я – гражданин» очного тура оценивается по следующим критериям:

* соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта;
* понимание проблемы и глубина ее раскрытия;
* представление собственных результатов исследования;
* структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания;
* культура выступления;
* грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении;
* наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления;
* культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос и др.

На конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде и оформляются в соответствии с требованиями к исследовательским работам (см. приложение 1, 2, 3).

1. **Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (заочный) – работы принимаются до **16 декабря 2024 г.** на электронный адрес: [maksunova1973@mail.ru](mailto:maksunova1973@mail.ru) или по адресу: п. Арти, ул. Ленина, 75 (ЦДО).

2 этап - **20 декабря 2024 года** в 14.00. очная защита по адресу: п. Арти, ул. Ленина, 75 (ЦДО).

Творческие работы, присланные на Конкурс, должны включать:

- исследовательскую работу, оформленную в соответствии в требованиями;

- заявку на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации (приложение № 4);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5).

1. **Подведение итогов и награждение.**

Победитель и призеры определяются по сумме набранных баллов: итоги заочного этапа (рецензия), защита работы (устная защита).

Победители и призеры награждаются грамотами, педагоги, подготовившие победителей и призеров – благодарностями, участники - свидетельствами.

Работы победителей по каждому конкурсному направлению отправляются на участие в областном Конкурсе-форуме «Уральский характер».

Итоги Конкурса размещаются на сайте МАОУ АГО «ЦДО» <http://цдо.арти-обр.рф./>  до 27 декабря 2024 года.

Контактный телефон: (34391)6-40-20, 89022665172 – Максунова Светлана Георгиевна.

**Приложение 1.**

Территория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное управление образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (полностью по уставу)

**Оформление титульного листа.**

Муниципальный конкурс историко-краеведческих исследовательских работ учащихся «Каменный пояс», посвященный 80-летию Победы

Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Конкурсное направление: «Летопись родного края»

или

**Конкурсное направление «Социальный проект «Я - гражданин»**

или

конкурс: «Природа Урала»

конкурсное направление: экспедиционное

Тема работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученик (ца) \_\_\_ класса

населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (раб.и моб.) \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год

**Приложение 2.**

**Требования к оформлению исследовательской работы**

**в рамках областного краеведческого Конкурса- форума «Уральский характер»**

* Титульный лист.
* Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).
* Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.
* Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.
* Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.
* Список используемой литературы (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5. -2008. Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. из этого списка (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].
* Приложения.
* Объем работы должен содержать 20-30 страниц машинописного текста.
* Нежелательно помещать каждую страницу текста в отдельный файл.

**Приложение 3.**

**В помощь оформлению списка литературы.**

**В соответствии с принятым Гостом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» приводим примеры библиографического описания книг, статей из сборников, журналов, газет, документов и электронных ресурсов.**

***… одного автора***

1. Блок, А. А. Избранное [Текст] / А. А. Блок ; сост., вступ. ст., коммент. Е. А. Дьяковой. – М. : АСТ, 2003. – 528 с.

2. Ложкова, Т. А. Система жанров в лирике декабристов [Текст] : монография / Т. А. Ложкова ; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 415 с.

***… двух авторов***

1. Безрукова, Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме [Текст] : учебник / Н. Л. Безрукова, В. С. Янкевич ; под ред. В. С. Янкевича. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 416 с.

2. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. М. Рожков, М. А. Ковальчук. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 144 с.

***… трех авторов***

1. Белобратов, А. В. История западноевропейской литературы XIX века: Германия, Австрия, Швейцария [Текст] : учеб.для студентов вузов / А. В. Белобратов, А. Г. Березина, Л. Н. Полубояринова ; под ред. А. Г. Березиной. – М. :Высш. шк. , 2003. – 239 с.

2. Бельская, И. Л. Тесты для подготовки ребенка к школе [Текст] / И. Л. Бельская, Л. В. Елкина, С. А. Атейба. – Минск :Юнипресс, 2004. – 128 с.

***… под заглавием***

1. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб.для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

2. Проблемы лингвистического образования [Текст] : материалы VIIIвсерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

***Многотомные издания***

1. Консерватизм в России [Текст] : в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004, Т. 1 / С. Г. Аленов, В. С. Христофоров ; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с. Т. 2 / М. М. Федотов ; предисл. Е. А. Вишневского. – 2004. – 258 с. Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятов ; сост., предисл. Б. Б. Беляева. – 2004. – 222 с.

2. Соловьев, С. М. Собрание сочинений [Текст] : в 3 т. / С. М. Соловьев ; сост., коммент. А. А. Егорова, С. Г. Горяйнова. – Ростов н/Д : Феникс, 1997

***Энциклопедии и словари***

1. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / авт.-сост. А. Карелин. – М. :Эксмо, 2005. – 416 с.

2. Краткий философский словарь [Текст] / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

***Два места изданий и два издателя***

1. Гиммерверт, А. Майя Кристалинская [Текст] / А. Гиммерверт. – М. : Олимп ; Смоленск : Русич, 1999. – 480 с.

2. Здоровый ребенок – в здоровом социуме [Текст] : науч.-практ. сб. инновац. опыта / авт.-сост. И. В. Чупаха [и др.]. – М. :Илекса ; Ставрополь : Ставропольсервисшк. , 1999. – 320 с.

***Авторефераты и диссертации***

1. Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап ( на материале французских и русских документов X-XV веков) [Текст] : дис. … д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

2. Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа [Текст] :автореф. дис. … д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

**Аналитическое описание**

***Статьи из энциклопедий***

1. Губкин, О. П. Каслинское литье [Текст] / О. П. Губкин, Г. П. Шайдурова // Уральская историческая энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург, 1998. – С. 256-257.

2. Древний Египет [Текст] // Большая историческая энциклопедия / науч. ред. С. В. Новиков. – М. , 2004. – С. 360-362.

***Статьи из сборников***

1. Генисаретская, О. И. Творческая деятельность как проблема дизайна [Текст] / О. И. Генисаретская // Методология: вчера, сегодня, завтра : в 3 т. / ред.-сост. Г. Г. Копылов, М. С. Храпченко. – М. , 2005. – Т. 2. – С. 247-278.

2. Грунт, Е. В. Россия на пути от тоталитарной к демократической культуре [Текст] / Е. В. Грунт // Социология в российской провинции : тенденции и перспективы развития. – Екатеринбург, 2002. – Ч. 1. – С. 92-100.

***Статьи из журналов и газет***

1. Анкудинов, К. Н. Напролом [Текст] : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

2. Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии [Текст] / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

**Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

2. Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях [Текст] : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / под общ.ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма–Инфра-М, 2002. – 880 с.

**Электронные ресурсы**

***Ресурсы локального доступа***

1. Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон.правовой справ. – Электрон.дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] :подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон.дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

***Ресурсы удаленного доступа***

1. Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] :автореф. дис… канд. пед. наук / Е. И. Артамонова. – М. , 2002. – Режим доступа :

<http://dissertationl.narod.ru/avtoreferats1>.

2. Исследовано в России [Электронный ресурс] :многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон.журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. :<http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

**Приложение 4.**

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ учащихся «Каменный пояс»,** **посвященном 80-летию Победы**

**Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ участников, класс | Наименование ОО | Конкурсное направление | Название работы | ФИО руководителя (полностью), должность, контактный телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Подпись руководителя ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**Приложение 5.**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному автономному образовательному учреждению Артинского городского округа «Центр дополнительного образования» (пгт Арти, ул. Ленина, д. 75) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, а также фото- и видеосъемку несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* номер телефона;
* паспортные данные.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения;
* образовательное учреждение и его адрес, класс;
* фото-видеофиксация.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью участия Несовершеннолетнего в конкурсных мероприятиях Оператора.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: МАОУ АГО «Центр дополнительного образования», а также других учреждений и организаций, принимающих участие конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

* фамилия, имя, отчество;
* год, месяц, дата рождения,
* образовательное учреждение и его адрес, класс,
* фото-видеофиксация.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. | |
|  | |
|  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| (подпись) | (инициалы, фамилия) |