

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрена на
Заседании МС № 4
"18" апреля 2025 г.

Утверждена приказом
директора МАОУ «ЦДО»
Чебыкиной Т.А.
№ 144-од 29 мая 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный туризм»
(туристско-краеведческая направленность)

Для детей 8-14 лет
Срок реализации 4 недели

Составитель:
Бодунов Александр Сергеевич,
педагог дополнительного
образования

пгт Арти, 2025 г.

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа туристенка» туристско-краеведческой направленности, реализуется в летний период.

Актуальность программы.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 582-д от 29.04.2025 г. об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;

- Устав МАОУ «ЦДО».

Данная программа направлена на, развитие познавательной активности и начальное овладение туристическими навыками, формирование представлений о себе, о культуре здорового образа жизни, родном крае, малой родине, физическое воспитание.

Адресат общеразвивающей программы. Программа «Увлекательный туризм» составлена для детей 8-14 лет и ориентирована на уровень подготовки и возрастные особенности обучающихся:

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Объем программы – 8 учебных занятий, итого -8 часов.

Срок освоения программы составляет - 4 недели.

Форма реализации КДООП традиционная.

Формы обучения - очная.

При обучении применяются различные **виды занятий**: беседы, интеллектуально-познавательная, сюжетно-ролевая игры.

Для детей применяются игровые методы обучения с элементами туризма и ориентирования (даются первоначальные знания о компасе, топографических знаках, узлах, личном и групповом снаряжении, начальные сведения из ориентирования).

1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель: освоение первоначальных туристических навыков через игровые формы обучения в период летних каникул.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей первоначальным туристическим навыкам (основы техники пешеходного туризма летом, приемы техники безопасности);
- расширить знания о природе, достопримечательностях родного края;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства товарищества и коллективизма;
- формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к ее охране;

Развивающие:

- развитие познавательной активности;
- развитие координационных способностей и выносливости;
- мотивация на дальнейшее изучение основ туризма.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Турист – кто он	2	1	1	
2.	Безопасный поход	2	1	1	
3.	Летнее снаряжение и уход за ним	2	1	1	
4.	Организуем пешую прогулку	2	1	1	
Общее количество часов:		8	4	4	

Содержание программы

Тема 1. Турист – кто он.

Теория. Знакомство с профессиями, связанными с туризмом и природоохранной деятельностью. Кто такой турист? Кто такой путешественник? Собираемся в поход, поездку, экскурсию.

Практика. Рассказы детей о путешествиях и поездках. Подготовка презентация о путешествии.

Тема 2. Безопасный поход

Теория. Правила безопасного поведения в туристических прогулках. Почему в поход нужно ходить только со взрослыми? Обязанности членов семьи в походе. Способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток: ночью по звёздам, днём по солнцу, по приметам.

Практика. Упражнения по ориентированию на территории и на прогулке.

Тема 3. Летнее снаряжение и уход за ним

Теория. Требования к снаряжению, уход за ним. Знакомство с рюкзаком. Правила укладки рюкзака и уход за ним. «В поход иду, и дом несу, в котором дома не живу». Палатка, её назначение. Снаряжение туриста. Что такое «КЛИМН» (кружка, ложка, миска, нож). Первое знакомство с компасом.

Практика. Подготовка личного снаряжения, установка палатки. Ориентирование в пространстве по плану. Дидактическая игра «Собираем рюкзак, установим палатку».

Тема 4. Организуем пешую прогулку

Теория. Набор для пешей прогулки похода. Движение группы на маршруте – соблюдение дистанции, темпа, режима движения. Правила передвижения (функции направляющего, замыкающего). Как нужно ходить по склону, в лесу, у реки? Пожарная безопасность в лесу. Работа с простейшими схемами, планами, отражающими реальное пространство.

Практика. Тренировки во время экскурсии, прогулок по закреплению правил передвижения в походе. Укладка макетов различных типов костров. Работа с топографической картой: как изображается хвойный, лиственный, смешанный лес, тропинка. Составление простейшего плана. Игра с планом помещения и прилегающей территории «Вот моя улица — вот и мой дом», «Я иду в магазин».

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- усвоение детьми первоначальных туристических навыков (основы техники пешеходного туризма, приемы техники безопасности);
- расширение знаний о природе, достопримечательностях родного края;

Личностные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства товарищества и коллективизма;

Метапредметные:

- формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско - краеведческой деятельности.
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к ее охране;

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	4
2	Количество учебных дней	12
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов по КДОП	24
7	Начало занятий	1 июня
10	Окончание занятий	29 июня

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое, информационное обеспечение программы:

- просторное помещение для проведения занятий, игр;
- мебель: столы, стулья, шкафы для хранения пособий;
- компьютер, проектор;
- доска магнитная;
- реквизиты для проведения игр и бесед;
- наличие методических разработок и папок с дидактическими

материалами.

1. Карабины туристические – 10 шт.
2. Индивидуальная страховочная система – 3 шт.
3. Веревка 10 мм – 10 м
4. Различные типы карт
5. Рюкзак – 5 шт.
6. Палатка туристическая четырехместная – 3 шт.
7. Коврик теплоизоляционный – 10 шт.
8. Компас – 3 шт.
9. Каска туристическая – 5 шт.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

2.3. Формы аттестации/контроля

Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются путем проведения входного и итогового этапов аттестации учащихся. Целью **входной аттестации** является определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование в форме собеседования.

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования:

- 90% и более - отлично;
- 70-90% - хорошо;
- 50-60% - удовлетворительно;
- менее 50% - неудовлетворительно.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (в мае).

Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 90% и более - отлично;

- 70-90% - хорошо;
- 50-60% - удовлетворительно;
- менее 50% - неудовлетворительно.

3. Список литературы

Литература для педагога

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма - Р-н-Д: Феникс, 2010 г.
2. Демиус В.А. Большая книга узлов. Рыбацкие, охотничьи, морские, туристские, альпинистские, бытовые. – Б. «Клуб семейного досуга» 2014 г.
3. Дурович А.П. «Организация туризма» Минск: Современная школа. 2010 г.
4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
5. Портал знатоков и любителей Урала //Природа (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://uraloved.ru/naturalist>.

Литература для учащихся

1. Демиус В.А. Большая книга узлов. Рыбацкие, охотничьи, морские, туристские, альпинистские, бытовые. – Б. «Клуб семейного досуга» 2014 г.
2. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала // Природа (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://uraloved.ru/naturalist/redkosti>