

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Центр дополнительного образования»

Утверждено приказом
директора МАОУ «ЦДО»
Чебыкиной Т.А.
20 мая 2026 г. № 127-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «ЦДО»

(летний период)

2026 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАОУ «ЦДО» составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
8. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
10. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 г. № 582 -д об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (вступают в силу с 01.05.2025 г.);
11. Устав МАОУ «ЦДО».
11. План мероприятий по организации оздоровительной кампании МАОУ «ЦДО» в летний период.

Учебный план составлен на основе штатного расписания с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, технической направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, составительские, рассмотрены методическим советом МАОУ «ЦДО» от 15.05.2026 г., № 4, утверждены приказом директора от 20.05.2026 г. № 127-од.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса в летний период:

Основная цель Учреждения: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени в летний период.

Задачи:

- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в летний период, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Исходя из Концепции развития дополнительного образования детей проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.

3. Описание дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы разрабатываемые, принимаемые Учреждением самостоятельно с учетом интересов учащихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Учреждения, приоритетов, определенных

Учредителем. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным программам по следующим направленностям дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- техническая.

Характеристика краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

Название программы, краткое содержание	Срок реализации (кол-во часов)	Возраст учащихся
Художественная направленность		
Основы академического рисунка и композиции (Программа предоставляет обучающимся возможность наработать необходимые навыки и обрести углубленные знания в области академического рисунка и композиции, обеспечить щадящие условия для выпускников школы при поступлении в художественное заведение (подготовку к творческому экзамену в учебные заведения художественной направленности (изобразительное искусство, дизайн, архитектура))	24 часа	11 – 17 лет
Фольклорный театр детям 30 ч (Программа основана на фольклорных играх, русских-народных праздниках, включает элементы актёрского мастерства. А также, – общение через тематические игровые программы, позволяющие интересно и с пользой проводить каникулярное время)	30 часов	11-13 лет
Фольклорный театр детям 20 ч (Программа основана на фольклорных играх, русских-народных праздниках, включает элементы актёрского мастерства. А также, – общение через тематические игровые программы, позволяющие интересно и с пользой проводить каникулярное время)	20 часов	7-10 лет
Танцевальные каникулы (Программа предусматривает непрерывность изучения и освоения материала по ДОП «Школа танца», включает в себя физическое развитие ребёнка, музыкальные навыки, развитие эстетического вкуса в танце, знакомство с танцевальными стилями и направлениями, актёрское мастерство, сценическую культуру в период летних каникул)	24 часа	6 – 14 лет
Неразлучные друзья (внебюджет) (Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы, развитие творческой самостоятельности посредством освоения упражнений ритмики)	16 часов	4-6 лет
Мультипликация (Программа предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков съёмки мультипликационных этюдов. Дети пополняют свой запас знаний в рисовании, раскадровке, монтаже и других процессах создания м/ф)	16 часов	7-10 лет
Рисуем ЛЕТО (Программа предусматривает занятия по развитию у обучающихся навыков изобразительной деятельности. Содержание программы включает обучение навыкам рисования летних натюрмортов, летних композиций и пейзажей, включая традиционные и нетрадиционные техники)	8 часов	8-12 лет
Техническая направленность		
Моделирование ракет 18 ч (Решение конструкторских и технологических задач, выполнение технических расчетов и принятие участия в экспериментальных исследованиях по ракетно-космическому и авиационному моделированию, направленных на развитие таких качеств творческой личности, как: умственная активность, стремление и умение добывать знания и формировать навыки для практической работы, изобретательность)	18 часов	13 – 17 лет

Моделирование ракет 6-12 ч (Решение конструкторских и технологических задач, выполнение технических расчетов и принятие участия в экспериментальных исследованиях по ракетно-космическому и авиационному моделированию, направленных на развитие таких качеств творческой личности, как: умственная активность, стремление и умение добывать знания и формировать навыки для практической работы, изобретательность)	6-12 часов	8 – 12 лет
Медиаком (Программа для тех, кто желает повысить свою квалификацию в области фото и компьютерного дизайна фотографий)	8 часов	10-14 лет
Легоконструирование (Использование Лего-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей школьного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.)	8 часов	7-9 лет
It – Лето (Программа для тех, кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, программирования и гейм – дизайна)	8 часов	7-11 лет
Физкультурно-спортивная направленность		
«Футбол» (В основу программы положены обучение техническим приемам и тактическим действиям детей, обучающихся в течение года в футбольной секции, продолжение формирования знаний по теории и методике игры в футбол, развитие физических способностей)	8 часов	8-11 лет
«Шахматная азбука» (Программа ориентирована на формирование личностного развития ребенка с 4 лет и старше посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путем знакомства с популярной настольной игрой)	8 часов	4-6 лет
Сезонная школа по аэробике (Повышение уровня физического развития, профилактике и коррекции осанки, а также формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни)	8 часов	10-14 лет
Детский фитнес (внебюджет) (Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, танцевально- ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений, комплексы упражнений с предметами и без предметов по игропластике и игроритмике повышает эмоциональный фон занятий, воздействует на формирование у детей координации движения.)	16 часов	3-5 лет
Футбольный мяч (внебюджет) (В основу программы положены обучение техническим приемам и тактическим действиям, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, развитие физических способностей)	16 часов	4-6 лет
Туристско-краеведческая направленность		
«Увлекательный туризм» (Программа знакомит детей основам туристических навыков в летний период)	8 часов	8-12 лет

4. Образовательный процесс.

4.1. Режим образовательного процесса.

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение летнего периода 2026 года.

Продолжительность реализации программ зависит от учебного(тематического) плана и составляет от 2х до 5 недель.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Объединения Учреждения комплектуются из учащихся в возрасте от 3 до 17 лет. Численный состав обучающихся в объединениях формируется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от имеющихся площадей для организации занятий, специфики дополнительных общеразвивающих программ и наличия индивидуальных учебных комплектов и составляет от 6 до 15 человек.

Продолжительность учебного часа в объединении определяется с учетом возрастного состава учащихся, года обучения, уровня сложности дополнительной общеразвивающей программы, СанПиН, принимается методическим советом, утверждается руководителем (директором) Учреждения и составляет 30 минут для дошкольников и 40 минут для остальных групп (в летний период).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. При реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.2. Возрастные группы учащихся:

- дошкольный - 3 - 7 лет
- младший школьный возраст - 7 - 10 лет
- средний школьный возраст - 11-13 лет
- старший школьный возраст - 14 -18 лет

4.3. Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы предусматривает проведение входной диагностики, текущей (промежуточной), формы и методы подведения итогов реализации образовательной программы, виды контроля знаний учащихся определяются краткосрочной дополнительной общеразвивающей программой.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить применение инновационных форм организации образовательного процесса.

Перечень краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (бюджетная деятельность)

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика групп			Количество занятий/ часов в неделю на одну группу		Итого	
		Год обучения	Возраст уч-ся	Кол-во уч-ся	Групповые занятия	Инд. занятия	Кол-во групп	Кол-во часов
1.	«Фольклорный театр детям» 30 ч	Краткосрочная (4 недели- июнь, 1 неделя - июль)	Средний 11-13 лет	20 (Манчаж)	3/6ч	-	2	30
2.	«Фольклорный театр детям» 20 ч	Краткосрочная (4 недели- июнь, 1 неделя - июль)	Младший 7- 10 лет	20 (Манчаж)	2/4ч	-	2	20
3.	«Рисуем ЛЕТО»	Краткосрочная (2 недели июнь)	Младший, средний 8-12лет	30	1/2 ч		3	8
4.	«Основы академического рисунка и композиции»	Краткосрочная (4 недели август)	Средний, старший 11-17 лет	30	3/6ч		3	24
5.	«Моделирование ракет» 18 ч	Краткосрочная (3 недели июнь)	Старший 13-17 лет	10	3/6ч	-	1	18
6.	«Моделирование ракет» 6-12 ч	Краткосрочная (3 недели июнь)	Младший, средний 8-12лет	10 10	2/4ч 1/2 ч	-	1 1	12 6
7.	«Танцевальные каникулы»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Млад/средн/стар 6-14 лет	30	3/6ч	-	3	24
8.	«Увлекательный туризм»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Младший, средний 8-14 лет	10	1/2 ч		1	8
9.	«Мультипликация»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Младший, средний 7-10 лет	10	2/4 ч		1	16
10.	«Футбол»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Младший, средний 8-14 лет	10	1/2 ч		1	8
11.	«Медиаком»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Младший, средний 10-14 лет	10	1/2 ч		1	8
12.	«Сезонная школа по аэробике»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Средний, старший 10-14 лет	10	1/2 ч		1	8
13.	«It- Лето»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Младший, средний 7- 11 лет	10	1/2 ч		1	8
14.	«Легоконструирование»	Краткосрочная (4 недели июнь)	Младший, средний 7- 9 лет	10	1/2 ч		1	8
15.	Детский фитнес (3-5 лет) внебюджет	Краткосрочная (4 недели июнь)	Дошкольный 3-5 лет	10	2/4ч	-	1	16